



TÜRKİYE GENELİ

AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

1. Toplum içinde saygılı davranan insanlar, çevresindeki kişilere karşı daha anlayışlı olur. İnsan ilişkilerinde ---- tavırlar sergileyen bireyler, karşısındaki insanları kırmadan iletişim kurabilir. Bu nedenle görgü kurallarına uymak ---- bir davranış biçimidir.
- A) düşünceli tehdikâr – medeni yaşamın gereği
- B) kaba davranışlı – toplum düzenini bozan
- C) saygılı ve nazik – sosyal hayatı kolaylaştıran**
- D) öfkeli ve sert – iletişimi zorlaştıran
- E) ilgisiz ve umursamaz – bireyi yalnızlaştıran

✓ **ÇÖZÜM:**

İlk boşluğa “**saygılı ve nazik**” getirmek, ikinci cümledeki “kırmadan iletişim kurabilir” ifadesiyle uyumludur. İkinci boşluğa ise “sosyal hayatı kolaylaştıran” getirmek anlam bütünlüğü sağlar.

DOĞRU CEVAP: C

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

2. “Finger Reader”, giyilebilir teknolojilerin son örneklerinden biri. İşaret parmağına takılan ve kamerası olan yüzük, metni kişiye sesli şekilde okuyor. Görme engellilerin hayatını kolaylaştıracak olan cihazdan, dil öğrenenler, turistler ve öğrenme güçlüğü çekenler de faydalanacak. Bu yüzükle görme engelli kişi, bir kartviziti, restorandaki menüyü ya da herhangi bir metni okumak istediğinde yazılı olan yüzeye dokunuyor ve cihaz, metni sesli olarak okuyor. Şu anda araştırma aşamasında olan aletin yakın tarihte seri üretimine geçileceği belirtiliyor.

Bu parçada hakkında bilgi verilen “Finger Reader” adlı cihazla ilgili,

- | | |
|--|------------|
| I. Ne şekilde kullanıldığı belirtilmiştir. | ✓ (DOĞRU) |
| II. Kullanımının yaygınlaştığı bildirilmiştir. | ✗ (YANLIŞ) |
| III. Kullanıcılarının görme engellilerle sınırlı olduğuna değinilmiştir. | ✗ (YANLIŞ) |
| IV. Hedef kitlesinin yaşamını kolaylaştıracağı vurgulanmıştır. | ✓ (DOĞRU) |
| V. Cihazın görüntüleme ve seslendirme özelliklerinin bulunduğu saptanmıştır. | ✓ (DOĞRU) |

✓ ÇÖZÜM:

- Parçada cihazın nasıl kullanıldığı ayrıntılı şekilde anlatılmıştır.
- Parçada cihazın “araştırma aşamasında” olduğu ve henüz “seri üretimine geçileceği” belirtilmiş; yaygınlaştığına dair bir bilgi yoktur.
- Parçada cihazdan “görme engellilerin” yanı sıra dil öğrenenler, turistler ve öğrenme güçlüğü çekenlerin de faydalanacağı belirtilmiştir. Yani yalnızca görme engellilerle sınırlı değildir.
- “Görme engellilerin hayatını kolaylaştıracak” ifadesi hedef kitlenin yaşamını kolaylaştıracağını vurgular.
- Parçada cihazın “kamerası olan yüzük” olduğu (görüntüleme) ve “metni sesli olarak okuyor” (seslendirme) olduğu belirtilmiştir.

DOĞRU CEVAP: B (II ve III)

3. SORU

Aşağıdaki numaralanmış sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- I. yalana başvurmadan, allayıp pullamadan konuşmayı
- II. andan itibaren insanın peşine takılan bencillik
- III. insanoğlu dürüstlükten yana gönülsüzdür; kendi hakkında
- IV. kolay kolay beceremez oysa dünyaya geldiği
- V. günahının bedeli, zannedildiğinden büyüktür

A) I-IV-II-III-V

B) III-IV-II-I-V

C) I-III-II-IV-V

D) III-I-IV-II-V



E) III-I-II-IV-V

✓ ÇÖZÜM:



Anlamlı ve kurallı cümle bu sıralamayla oluşur.

DOĞRU CEVAP: D

4. I. İnsanın anlatmaya dayanan ilk eserinin destan olduğu konusunda araştırmacıların çoğu hemfikirdir, bu destanların da akılda kalması kolay olduğu için manzum olarak vücut bulduğu söylenir. II. Gerçekten de çeşitli toplumların edebiyatlarına bakıldığında başlangıçta destanın olduğu, bunların çoğunun da manzum olarak oluşturulduğu görülür. III. Destanlardan sonra halk arasında en yaygın olan edebî türler masal, efsane, menkıbe, halk hikâyesi olarak karşımıza çıkar. IV. Sayılan bu türlerin hepsi de anlatma esasına dayanan edebî türlerdir. V. Bu da gösteriyor ki insanlar her zaman bir anlatma ihtiyacı hissetmişler ve bunları dinleyen veya okuyan bir kitle bulmuşlardır. IV. Edebiyat tarihi incelendiğinde sözü edilen türlerle ilgili birçok esere rastlanması da buna kaynak olarak gösterilebilir.”

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

✓ **ÇÖZÜM:**

Parçanın anlam akışına göre iki paragraf şöyle ayrılmalıdır:

1. PARAGRAF (I-II)

- I. cümlede destanın ilk edebî tür olduğu ve manzum oluşunun sebebi açıklanıyor.
- II. cümlede bu durumun çeşitli toplumların edebiyatlarında da görüldüğü belirtilerek ilk düşünce tamamlanıyor.



2. PARAGRAF (III-IV-V-IV)

- III. cümlede destandan sonra gelen diğer türler sıralanıyor.
- IV. cümlede bu türlerin ortak özelliği vurgulanıyor.
- V. cümlede bu durumun sonucu (insanların anlatma ihtiyacı) belirtiliyor.
- Son IV. cümlede bu sonucun edebiyat tarihinde eserlere kaynaklık ettiği ifade ediliyor.

Bu nedenle ikinci paragraf, **III. cümleyle** başlamalıdır.

DOĞRU CEVAP: B (III)

AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

5. I. Bana göre kitap okuyan, resme bakan, müzik dinleyen her insan bir eleştirmendir.
II. Modern anlamda eleştiri türü bizde 19. yy.dan sonra başlamıştır.
III. Peki hepimize göre eleştirmen dediğimiz kişi bu şekilde mi görülür?
IV. Eleştirmeni; okuduğu kitabı, baktığı resmi, dinlediği besteyi güzel ya da çirkin bulup geçen herhangi bir adamdan ayıran nedir?
V. Eleştirmeni sanatçıdan ayıran ne ise herhangi bir okuyucudan da ayıran odur.”

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V

✓ **ÇÖZÜM:**

Parça anlam akışına göre şu şekilde sıralanmalıdır:

I – IV – V – III – II

I. cümle genel bir yargıyla başlar.

IV. cümle, eleştirmenin kimden ayrıldığını sorarak devam eder.

V. cümle, bu soruya cevap niteliğindedir.

III. cümle, “Peki hepimize göre eleştirmen dediğimiz kişi bu şekilde mi görülür?” diyerek yeni bir soruya geçiş yapar.

II. cümle ise modern eleştiri anlayışının tarihsel gelişimine dair bilgi verir ve bu akışın sonrasında yer almalıdır.

II. cümle bu akışın dışında kaldığı için düşüncenin akışını bozmaktadır.

DOĞRU CEVAP: B (II)

6. "Tarihin her döneminde yapıldığı düşünülen propaganda, çok yönlü olarak ele alınan bir eylemdir. 1600'lü yıllarda ilk defa bildiğimiz anlamıyla kullanılan fakat ne olduğuna dair tanımlanması geçtiğimiz yüzyılda yapılan bu kavram, diğer birçok kavram gibi Latince'dir. Kelimenin kökü propagare, çubuktan fidan üretmek anlamına gelir. Çubuktan hiç fidan olur mu diyebilirsiniz. Çubuktan fidan elbette olmaz ancak insanları inandırabilirsiniz bir çubuğu fidan gibi gösterebilirsiniz. Yani mevcut düşünceleri dönüştürebilir veya yeni bir gerçeklik inşa edebilirsiniz. Dahası kendi düşüncelerinizi başkasına benimsetebilir ve onu ikna edebilirsiniz.

Bu parçaya göre propaganda ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Gerçekliğin çarpıtılarak kullanılabilceğini söyler.
B) Geçmişten günümüze kullanılan bir düşünce yayma biçimidir.
C) Pratikte kullanılmasına rağmen tanımlanması zaman almıştır.
D) İnsanların düşüncelerine yön verebilme gücü vardır.
E) Bireyleri düşündürmekten çok varsayımlara götürebilir.



ÇÖZÜM:

Parçada propaganda için; insanların inandırılabilceği, düşüncelerinin dönüştürülebilceği, yeni bir gerçeklik inşa edilebilceği, düşüncelerin başkalarına benimsetilip ikna edilebilceği anlatılmıştır.

PARÇADA SÖYLENENLER

- ✓ Gerçekliğin çarpıtılarak kullanılabilceği → "bir çubuğu fidan gibi gösterebilirsiniz." (A)
- ✓ Geçmişten günümüze kullanılan bir düşünce yayma biçimi olduğu → "Tarihin her döneminde yapıldığı düşünülen..." (B)
- ✓ Pratikte kullanılmasına rağmen tanımlanması zaman almıştır → "ilk defa bildiğimiz anlamıyla kullanılan fakat... tanımlanması geçtiğimiz yüzyılda yapılan..." (C)
- ✓ İnsanların düşüncelerine yön verebilme gücü vardır → "insanları inandırabilirsiniz...", "düşünceleri dönüştürebilir...", "ikna edebilirsiniz." (D)



PARÇADA SÖYLENMEYEN

- ✗ Bireyleri düşündürmekten çok varsayımlara götürebilir.
- Bu ifade parçada yer almamaktadır.



TÜRKİYE GENELİ

AGS-2

SORU ÇÖZÜMÜ

7. Birlikte yapılması gereken işlerde başarının sırları vardır. Çatışma duygusunun yerini bir iş birliği, çekişmenin yerini uyum, ön yargının yerini de anlayışın alması bu işlerde başarının ilk şartıdır. Bir şeyin bütününe sahip olma hırsı; bireysel, siyasi ya da sosyal egoizmin gereğidir. “Ya hep ya hiç!” tavrı diyebileceğimiz bu tavrın sahipleri, takım çalışması gerektiren işlerde elbette başarısızlığa mahkûmdur. Onların takımı, elbette kaybedecektir.

Bu parçada asil anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Büyük başarıların temelinde insanların başkasından üstün olma hırsı vardır.
- B) Birbiriyle yardımlaşan, uyumlu ve anlayışlı bireylerden oluşan ekipler, başarıyı yakalayabilir.**
- C) Bazı durumlarda bencil insanlar da ekip çalışması yapabilir.
- D) Başarı, kişisel yeteneklerin önündeki engeller kaldırılarak elde edilir.
- E) Paylaşmayı bilmeyen insanlar başarıyı yakalamak için daha çok çalışmalıdır.

✓ ÇÖZÜM:

Parçada; iş birliğinin, uyumun ve anlayışın başarı için gerekli olduğu vurgulanmıştır. Bencillik, “ya hep ya hiç” anlayışı ve egoizm ise takım çalışmasında başarısızlığa yol açar. Asıl anlatılmak istenen; birlikte hareket eden, uyumlu ve anlayışlı bireylerden oluşan ekiplerin başarıya ulaşabileceğidir.

✓ PARÇADA VURGULANANLAR

- ✓ İşlerde başarılı olmanın yolu: iş birliği, uyum, anlayış
- ✓ Bencillik, egoizm ve “ya hep ya hiç” anlayışı başarısızlığa neden olur.
- ✓ Takım çalışması gerektiren işlerde bu anlayışa sahip olanlar başarısız olur.
- ✓ Onların takımı kaybeder.



✗ SEÇENEKLER NEDEN YANLIŞ?

- A) Parçada aksi söyleniyor. Bencillik eleştiriliyor.
- C) Parçada böyle bir bilgi yok.
- D) Parçada kişisel yeteneklerle ilgili bir vurgu yok.
- E) Parçada daha çok çalışmakla ilgili bir ifade yok.

DOĞRU CEVAP: B



TÜRKİYE GENELİ

AGS-2

SORU ÇÖZÜMÜ

8. Voltaire, Rousseau'ya yazdığı bir mektupta, 'Sizin bu kitabınızda savunduğunuz düşünceler, benim tuttuğum ve beğendiğim düşünceler değildir. Karşıtım ben onlara. Gene de sizin bunları söyleyip savunabilmeniz için canımı da vermeye hazırım.' demiş. Gerçek hürriyet işte tam da bu yaklaşımı sağlayabilmektir."

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Özgürlük, kişinin istediği fikri üretilip savunmasıdır.
B) Şartların gerektirdiği doğruları savunmak, aklın özgürlüğünün kanıtıdır.
C) Doğru düşüncelerin dile getirilmesinin önüne engel konulmamalıdır.
D) İnsanoğlu, inandığı doğruları yaşamı pahasına savunabiliyorsa özgürdür.
E) Gerçek özgürlük, katılmadığımız düşüncelerin bile dile getirilmesini sağlamaktır.

✓ ÇÖZÜM:

Voltaire'in Rousseau'ya karşıt olduğu düşüncelere rağmen, onun bu düşünceleri savunabilmesi için canını bile vermeye hazır olması; gerçek özgürlüğün, katılmadığımız fikirlerin bile ifade edilebilmesine imkân tanımak olduğunu gösterir.

Parça, ifade özgürlüğünün genişliğini ve hoşgörünün önemini vurgulamaktadır.

PARÇADA VURGULANANLAR

- ✓ Voltaire, Rousseau'nun düşüncelerine katılmıyor.
→ "Karşıtım ben onlara."
- ✓ Buna rağmen onun bu düşünceleri savunmasına imkân tanıyor.
→ "söyleyip savunabilmeniz için canımı da vermeye hazırım."
- ✓ Gerçek hürriyet, tam da bu yaklaşımı sağlar.
→ Yani başkasının düşüncesini özgürce ifade edebilmesi.



SEÇENEKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- ✗ A) Kişinin istediği fikri üretmesi değil, başkasının fikrini ifade edebilmesi vurgulanıyor.
- ✗ B) Akıl özgürlüğü değil, ifade özgürlüğü vurgulanıyor.
- ✗ C) Bu ifade parçada dolaylı olarak var ancak asıl vurgu bu değildir.
- ✗ D) İnanç uğruna savunma değil, başkasının düşüncesine saygı vurgulanıyor.
- ✓ E) Katılmadığımız düşüncelerin bile dile getirilmesini sağlamak → Parçadaki ana fikir budur.

DOĞRU CEVAP: E



9. “Var olan tek gerçek ve inanılması gereken öğretmen, insanın vicdanıdır. Bunu bulabilmek için yalnızlık ve sessizlik içinde kalacaksın; çıplak toprağa, çıplak ve arınmış bir ruhla oturacaksın. Çevrede dikkatini dağıtacak hiçbir şey olmayacak. Ölmüş gibi hayal edeceksin kendini. Baş-langıçta hiçbir şey hissetmezsin, yalnızca korku duyarsın belki ama sonra derinden, uzaktan, içeriden bir ses işitirsin; işte aradığın odur: Vicdanın sesi. Bunu ise sana **ölümün** varlığıyla **ölümün**. Yaşamın bir anlamı varsa o da ölümdür ve bütün öteki şeyler, onun etrafında döner.”

Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Ölümü düşünmenin, vicdanı harekete geçirerek insanı doğruya ulaştırdığı
- B) Yaşamın anlamının sorgulanmasının sonuçsuz kalacağı
- C) Hayatın anlamını bulmanın olanaksızlığı
- D) Ölümün ve yalnızlığın çağdaş insanın temel korkusu olduğu
- E) Vicdansız bireyin, insanların yaşam hakkına saygı duymayacağı

**ÇÖZÜM:**

Parçada, vicdanı bulabilmek için yalnızlık, sessizlik ve ölüm düşüncesi önerilmektedir. Ölüm düşüncesinin, kişiyi derinden etkileyerek vicdanın sesini duymasını sağladığı ve onu doğruya yönlendirdiği vurgulanmaktadır.

Bu nedenle parçadan çıkarılabilecek sonuç, ölüm düşüncesinin vicdanı harekete geçirerek insanı doğruya ulaştırdığıdır.

PARÇADA VURGULANANLAR

- ✓ Vicdanı bulmak için yalnızlık, sessizlik ve dikkat dağıtacak şeylerden uzaklaşmak gerekir.
- ✓ Başlangıçta korku duyulabilir.
- ✓ Sonrasında içeriden bir ses işitilir: Vicdanın sesi.
- ✓ Bu sesi bulduran şey ölümün varlığıdır.
- ✓ Yaşamın anlamı da ölümle ilişkilidir.

**SEÇENEKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

- ✗ B) Parçada böyle bir çıkarım yoktur.
- ✗ C) Parça, hayatın anlamını ölümle ilişkilendirir; olanaksız olduğunu söylemez.
- ✗ D) Parçada çağdaş insanla ilgili bir vurgu yoktur.
- ✗ E) Parça, vicdansızlık veya insan haklarıyla ilgili değildir.
- ✓ A) Ölüm düşüncesinin vicdanı harekete geçirip doğruya ulaştırdığı sonucuna ulaşılır.

DOĞRU CEVAP: A



AGS-2

SORU ÇÖZÜMÜ

10 ve 11. Soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir araştırmada katılımcılardan, günlük yaşamda sık kullandıkları ifadelerin hangi durumlarda ne anlama geldiğini açıklamaları istenir. Araştırmanın amacı, insanların gündelik iletişim sırasında çoğu zaman farkında olmadan kabul ettiği ortak varsayımların iletişimi nasıl etkilediğini incelemektir. Örneğin bir kişi arkadaşına “Kolay gelsin.” dediğinde karşısındaki kişinin “Neden kolay gelsin diyorsun?” şeklinde beklenmedik bir tepki vermesi iletişim akışını bozmuştur. Benzer biçimde günlük konuşmalarda alışılmış ifadelerin sorgulanması; şaşkınlık, huzursuzluk ve yanlış anlaşılmalara yol açmıştır. Araştırma sonucunda, gündelik iletişimin büyük ölçüde bireylerin ortak biçimde paylaştığı örtük kabullere dayandığı; bu kabullerin bozulması durumunda ise iletişimde aksamlıklar ortaya çıktığı belirlenmiştir.

10. Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi gündelik iletişimdeki örtük kabullerin bozulmasına örnek gösterilebilir?

- A) Öğretmenin derse geç kalan öğrenciyi uyarması
- B) Müdürün çalışanlarına toplantı saatini hatırlatması
- C) Arkadaşının “Geçmiş olsun.” sözüne bir kişinin “Neden geçmiş olsun diyorsun?” diye karşılık vermesi**
- D) Bir annenin çocuğuna ödevlerini tamamlamasını söylemesi
- E) Sporcunun maç öncesinde takım arkadaşına başarı dileğinde bulunması

✓ ÇÖZÜM:

Parçada, gündelik iletişimde çoğu zaman farkında olmadan kabul edilen ortak varsayımların (örtük kabullerin) bozulması durumunda iletişim akışının bozulacağı belirtilmektedir.

“Geçmiş olsun.” sözüne “Neden geçmiş olsun diyorsun?” şeklinde karşılık verilmesi, bu örtük kabulü sorgulayıp bozduğundan iletişimde aksaklığa yol açar.

PARÇADA VURGULANANLAR

- ✓ Gündelik iletişimde insanlar bazı ifadeleri sorgulamadan kullanır.
- ✓ Bu ifadelerin arkasında ortak, örtük kabuller vardır.
- ✓ Bu kabuller bozulduğunda iletişimde sorunlar ortaya çıkar.
- ✓ Örnek: “Kolay gelsin.” sözüne “Neden kolay gelsin diyorsun?” tepkisi.

SEÇENEKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- ✗ A) Öğretmenin öğrenciyi uyarması → örtük kabulü bozmaz.
- ✗ B) Müdürün toplantı saatini hatırlatması → örtük kabulü bozmaz.
- ✓ C) “Geçmiş olsun.” sözüne “Neden geçmiş olsun diyorsun?” → örtük kabulü sorgular ve bozar.
- ✗ D) Annenin ödev söylemesi → örtük kabulü bozmaz.
- ✗ E) Başarı dileği → örtük kabulü bozmaz.

DOĞRU CEVAP: C

AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

PARÇA ÖZETİ

Araştırmada, günlük hayatta sık kullanılan ifadelerin hangi durumlarda ne anlama geldiğini açıklamaları isteniyor. Katılımcıların çoğu, farkında olmadan kabul ettiği ortak varsayımların (örtük kabullerin) iletişimi nasıl etkilediğini fark etmiyor. “Kolay gelsin.” dendiğinde “Neden kolay gelsin diyorsun?” tepkisi iletişimi bozuyor. Günlük konuşmalarda alınmış ifadelerin sorgulanması; şaşkınlık, huzursuzluk ve yanlış anlaşılmalara yol açıyor. Araştırma sonunda, gündelik iletişimin büyük ölçüde bireylerin ortak biçimde paylaştığı örtük kabullere dayandığı; bu kabullerin bozulması durumunda ise iletişimde aksaklıklar ortaya çıktığı belirlenmiştir.



Gündelik iletişim, ortak örtük kabuller üzerine kuruludur. Bu kabuller bozulursa iletişimde aksaklık yaşanır.

11. Bu parçada altı çizili düşünceyle gündelik iletişimin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) İnsanların iletişim sırasında resmi kurallara bağlı kaldığı
- B) Gündelik konuşmaların çoğunlukla ortak kabullere dayandığı**
- C) Bireylerin iletişimde yalnızca açık ifadeler kullandığı
- D) İletişim biçimlerinin toplumdan topluma tamamen değiştiği
- E) Günlük etkileşimlerde duyguların ön planda olduğu

PARÇADA VURGULANANLAR

- ✓ İnsanlar bazı ifadelerin arkasındaki ortak varsayımları sorgulamadan kabul eder.
- ✓ Bu ortak (örtük) kabuller, günlük iletişimin temelini oluşturur.
- ✓ İletişim büyük ölçüde bu kabuller üzerine kurulur.
- ✓ Bu kabuller bozulursa iletişimde aksaklıklar ortaya çıkar.



SEÇENEKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- ✗ A) Parçada resmi kurallardan söz edilmemektedir.
- ✓ B) Parçanın ana düşüncesi örtük kabullerin iletişimin temeli olduğudur.
- ✗ C) Parçada açık ifadelerden değil, örtük kabullerden bahsedilmektedir.
- ✗ D) Toplumdan topluma değişimden söz edilmemektedir.
- ✗ E) Duygular değil, ortak kabuller vurgulanmaktadır.

DOĞRU CEVAP: **B**

12 ve 15. numaralar arasındaki soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki şekilde gösterilen ve her katında iki daire bulunan bir apartmana Eren ve Duygu farklı zamanlarda anket yapmak için gitmiştir.

Katlar	Tek Numaralı Daireler	Çift Numaralı Daireler
5. Kat	9	10
4. Kat	7	8
3. Kat	5	6
2. Kat	1	2

Bir kişinin bir daireye yalnızca bir kez uyguladığı anketlere ilişkin kimi bilgiler şu şekildedir.

- Her daireye **en az bir kişi** tarafından anket uygulanmıştır.
- **Duygu**, tek numaralı dairelere toplam iki anket uygulamıştır.
- **Eren**, toplam altı anket uygulamıştır.
- **Eren**'in de **Duygu**'nun da her iki dairesine anket uyguladıkları tek bir kat vardır.
- Dördüncü kattaki dairelere toplam üç anket uygulanmıştır.
- Dokuz numaralı daireye sadece **Duygu** anket uygulamıştır.
- **Eren**, beş numaralı daireye anket uygulamamıştır.

12. Buna göre

- altı,
- yedi,
- sekiz

numaraları dairelerden hangilerine hem Eren hem de Duygu anket uygulamış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

(D) I ve II E) II ve III

✓ ÇÖZÜM:

- 4. kattaki dairelere toplam 3 anket uygulanmıştır. 7 ve 8 numaralı dairelere en az birer anket uygulandığına göre, bu dairelere ikisinin de gitmiş olması mümkündür. ⇒ **I (6) ve II (7) olabilir.**
- 8 numaralı daireye gitme imkânı yoktur. (4. kattaki 3 anketten biri 7'ye, biri 8'e gitmiştir. 7'ye gitme her iki kişi tarafından da mümkün olabilir ancak 8'e gidemezler. Ayrıca Duygu çift numaralı dairelere gitmemiştir.) ⇒ **III (8) olamaz.**

DOĞRU CEVAP: (D)



ÖZET

- ✓ 4. kattaki toplam 3 anket vardır.
- ✓ Duygu tek numaralı dairelere 2 anket yapmıştır.
- ✓ 9 numaralı daireye sadece Duygu gitmiştir.
- ✓ Eren toplam 6 anket yapmıştır.
- ✓ 3. kattaki toplam anket sayısı verilirse dağılım netleşir.

13. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak bilinemez?

- A) Eren'in hangi tek numaralı dairelere anket uyguladığı
- (B)** Duygu'nun hangi çift numaralı dairelere anket uyguladığı
- C) Eren ve Duygu'nun dördüncü katta hangi dairelere anket uyguladığı
- D) Eren ve Duygu'nun birinci katta hangi dairelere anket uyguladığı
- E) Duygu'nun hangi tek numaralı dairelere anket uyguladığı

✓ ÇÖZÜM:

Duygu'nun çift numaralı dairelerden hangilerine gittiği bilemez; tek numaralı dairelere iki anket uyguladığı ve 9 numaralı daireye gittiği biliniyor, diğer çift daire(8, 10, 6, 2) için kesin bir bilgi yoktur.

DOĞRU CEVAP: (B)

14. Aşağıdaki ifadelerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Beşinci katta uygulanan anket sayısı, dördüncü kattaki ile eşittir.
- B) Beşinci katta uygulanan anket sayısı, ikinci kattaki ile eşittir.
- (C)** Birinci katta uygulanan anket sayısı, ikinci kattaki ile eşittir.
- D) Üçüncü katta uygulanan anket sayısı, birinci kattakinden fazladır.
- E) Birinci katta uygulanan anket sayısı, dördüncü kattakinden fazladır.

✓ ÇÖZÜM:

- Toplam anket sayısı 8'dir (6 Eren + 2 Duygu).
- 4. katta toplam 3 anket vardır.
 - 9 numaralı daireye sadece Duygu gitmiştir.
 - 5 numaralı daireye Eren gitmemiştir.

Bu bilgilerle katlara göre toplamlar:

5. Kat: 2

4. Kat: 3

3. Kat: 1

2. Kat: 2

Buna göre 1. kat toplamı (2) = 2. kat toplamı (2)'dir.

DOĞRU CEVAP: (C)

15. Üçüncü kattaki dairelere toplam üç anket uygulandığı biliniyorsa aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- (A)** On numaralı daireye sadece Eren anket uygulamıştır.
- B) Sekiz numaralı daireye sadece Duygu anket uygulamıştır.
- C) Yedi numaralı daireye sadece Duygu anket uygulamıştır.
- D) Bir numaralı daireye sadece Duygu anket uygulamıştır.
- E) Dört numaralı daireye sadece Eren anket uygulamıştır.

✓ ÇÖZÜM:

3. kattaki (5 ve 6) dairelere toplam 3 anket yapılmıştır. Duygu tek numaralı dairelere toplam 2 anket yaptı (1'i 9 numaraya gitti). 3. katta iki daire olduğuna göre, bu katın her birine birer anket yapılmıştır ve 6 numaralı daireye Duygu gitmemiştir. Böylece 10 numaralı daireye giden kişi sadece Eren olabilir.

DOĞRU CEVAP: (A)

16. $\left[\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \cdot \frac{1}{4} \right] : \frac{5}{6}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) $\frac{1}{20}$

B) $\frac{1}{12}$

C) $\frac{5}{12}$

D) $\frac{1}{3}$

E) $\frac{1}{4}$

ÇÖZÜM:

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \cdot \frac{1}{4} : \frac{5}{6} &= \left(\frac{3-2}{6} \right) \cdot \frac{1}{4} : \frac{5}{6} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{4} : \frac{5}{6} \\ &= \frac{1}{\cancel{24}_1} : \frac{5}{6} = \frac{1}{24} \cdot \frac{6}{5} = \frac{\cancel{6}^1}{120_{20}} = \frac{1}{20} \end{aligned}$$

CEVAP: A

17.
$$\frac{(2^{-2} + 2^{-3})^{-1}}{3^{-1} + 3^{-2}}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6 B) 9 C) 12
D) 18 E) 24

ÇÖZÜM:

1. Üst kısmı hesaplayalım:

$$2^{-2} + 2^{-3} = \frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$(2^{-2} + 2^{-3})^{-1} = \left(\frac{3}{8}\right)^{-1} = \frac{8}{3}$$

2. Alt kısmı hesaplayalım:

$$3^{-1} + 3^{-2} = \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

3. Bölme işlemini yapalım:

$$\frac{8}{3} \div \frac{4}{9} = \frac{8}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{8 \times 9}{3 \times 4} = \frac{72}{12} = 6$$

CEVAP: A

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

18. a, b ve c sıfırdan farklı tam sayılar olmak üzere

$$3a + 2b - c = 7$$

eşitliği sağlanmaktadır.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangilerinin değeri tek sayıdır?

I. $a + b + c$

II. $2a - b + c$

III. $a - 2b + 3c$

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

D) I ve II E) II ve III

ÇÖZÜM:

- $2b$ çifttir.
- Sağ taraf 7 tektir. \Rightarrow a ile c'nin pariteleri (tek/çift durumu) zıt olmalıdır.
 $\Rightarrow 3a - c$ tek olmalıdır.

Sonuç: a ile c'den biri tek, diğeri çifttir.

I. $a + b + c$

$$\underbrace{(a + c)}_{\text{tek}} + \underbrace{b}_{?}$$

a ile c zıt paritede $\Rightarrow a + c$ tektir.
b'nin tek mi çift mi olduğu bilinmiyor.
tek + (b) her zaman tek değildir.

Her zaman tek **değildir**.
I. ifade her zaman tek değildir.

II. $2a - b + c$

$$\underbrace{(2a)}_{\text{çift}} + \underbrace{(-b)}_{?} + \underbrace{c}_{?}$$

$2a$ çifttir.
b ve c'nin tek/çift durumu bilinmiyor.
Bu ifade her zaman tek değildir.

Her zaman tek **değildir**.
II. ifade her zaman tek değildir.

III. $a - 2b + 3c$

$$\underbrace{a}_{?} + \underbrace{(-2b)}_{\text{çift}} + \underbrace{(3c)}_{\substack{\text{c ile aynı} \\ \text{parite}}}$$

$2b$ çifttir $\Rightarrow -2b$ çifttir.
 $3c$, c ile aynı paritededir.
Dolayısıyla,
 $a + 3c = a + c$ tektir. (çift eklenince değişmez)

Her zaman tektir.
III. ifade her zaman tektir.

CEVAP: C

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

19. x, y ve z birer gerçekte sayı olmak üzere

$$2x - y < x < 3x - z$$

eşitsizlikleri veriliyor.

Buna göre

- I. $x - y < 0$
- II. $x - z < 0$
- III. $y + z < 2x$

ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

ÇÖZÜM:

$$\underbrace{2x - y < x}_{\text{①}} < \underbrace{x < 3x - z}_{\text{②}}$$

① $2x - y < x \Rightarrow -y < x - 2x \Rightarrow -y < -x \Rightarrow y > x$
 $\Rightarrow x - y < 0$ (I. ifade her zaman doğrudur.)

② $x < 3x - z \Rightarrow -2x < -z \Rightarrow 2x > z \Rightarrow x > \frac{z}{2}$
 $\Rightarrow x - z > -\frac{z}{2} \Rightarrow x - z < 0$ her zaman doğru değildir.

III. ifade için:

I. ifadeden $y > x$

II. ifadeden $x > \frac{z}{2} \Rightarrow 2x > z$

$y + z > x + z > z + z = 2z$

$2z < 2x$

$y + z < 2x$

(III. ifade her zaman doğru değildir.)

CEVAP: A

→ Yalnız I ifade her zaman doğrudur.

20. a bir gerçek sayı olmak üzere, gerçek sayılar kümesi üzerinde tanımlı f fonksiyonu

$$f\left(\frac{x+2}{a}\right) = x - 4$$

eşitliğini sağlamaktadır.

$$f(2) = \frac{a}{2}$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

ÇÖZÜM:

f fonksiyonu tüm gerçek sayılar için

$$f\left(\frac{x+2}{a}\right) = x - 4 \quad \text{şeklinde tanımlıdır.}$$

1. Adım: $f(2) = \frac{a}{2}$ eşitliğini kullanalım.

f fonksiyonunda $\frac{x+2}{a} = 2$ olacak şekilde x bulalım.

$$\frac{x+2}{a} = 2 \Rightarrow x+2 = 2a \Rightarrow x = 2a - 2$$

2. Adım: Bulduğumuz x değerini fonksiyona yazalım.

$$f(2) = \frac{a}{2} = x - 4 \Rightarrow (2a - 2) - 4 = 2a - 6$$

3. Adım: $\frac{a}{2} = 2a - 6$ eşitliğini çözelim.

$$\frac{a}{2} = 2a - 6 \Rightarrow a = 2(2a - 6) \Rightarrow a = 4a - 12$$

$$a - 4a = -12 \Rightarrow -3a = -12 \Rightarrow a = 4$$

CEVAP: D

21. Bir bilgi yarışması üç turdan oluşmaktadır. Yarışmacı--ya her turda farklı bir soru sorulmakta ve doğru cevap için sırasıyla 5, 3 ve 1 puan verilmektedir. Yanlış cevap verilen veya boş bırakılan sorular için herhangi bir puan kazanılmamakta veya kaybedilmemektedir. Bu yarışmaya katılan bir yarışmacı toplam 36 puan alarak yarışmayı tamamlamıştır. Bu yarışmacı birinci turda aldığı puanla üçüncü turda aldığı puan birbirine eşittir.

Buna göre bu yarışmacının ikinci turda doğru cevapladığı soru sayısı kaçtır?

- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5
E) 6

ÇÖZÜM:

Her turda doğru cevap sayıları sırasıyla x , y , z olsun.

- 1. tur: 5 puan $\rightarrow 5x$ puan
- 2. tur: 3 puan $\rightarrow 3y$ puan
- 3. tur: 1 puan $\rightarrow 1z$ puan

Toplam puan: $5x + 3y + z = 36$

Ayrıca 1. tur puanı = 3. tur puanı $\rightarrow 5x = z$

$z = 5x$ 'i yerine yazalım:

$$5x + 3y + 5x = 36$$

$$10x + 3y = 36$$

36'yı $10x + 3y$ şeklinde yazabilmek için x ve y tamsayı olmalıdır.

$$x = 3 \text{ için } \rightarrow 10 \cdot 3 + 3y = 36 \rightarrow 30 + 3y = 36 \rightarrow 3y = 6 \rightarrow y = 2$$

Kontrol:

- 1. tur: $5x = 5 \cdot 3 = 15$ puan
 - 2. tur: $3y = 3 \cdot 2 = 6$ puan
 - 3. tur: $z = 5x = 15$ puan
- Toplam = $15 + 6 + 15 = 36$ ✓

Bu durumda ikinci turda doğru cevapladığı soru sayısı $y = 2$ 'dir.



DOĞRU CEVAP:

A) 2

22. Bir spor kulübünde yüzme ve tenis olmak üzere iki tür kurs verilmektedir. Her bir sporcunun yüzme veya tenis kurslarından sadece birine katıldığı bu kulüpte

- yüzme kursuna katılan erkeklerin sayısı, yüzme kursuna katılan kadınların sayısının iki katına,
- tenis kursuna katılan kadınların sayısı, tenis kursuna katılan erkeklerin sayısının 20 fazlasına eşittir.

Bu iki kursa katılan kadınların toplam sayısı, bu iki kursa katılan erkeklerin toplam sayısına eşittir.

Buna göre yüzme kursuna katılan erkeklerin sayısı, kadınların sayısından kaç fazladır?

- A) 12 B) 16 C) 20 D) 24 E) 28

ÇÖZÜM:

Değişkenleri tanımlayalım.

- x : Yüzme kursuna katılan kadın sayısı
 $2x$: Yüzme kursuna katılan erkek sayısı (erkek = $2 \times$ kadın)
 y : Tenis kursuna katılan erkek sayısı
 $y + 20$: Tenis kursuna katılan kadın sayısı (kadın = erkek + 20)

YÜZME KURSU

Kadın : x
Erkek : $2x$

TENİS KURSU

Erkek : y
Kadın : $y + 20$

Toplam kadın sayısı = toplam erkek sayısına göre,

$$\begin{aligned}x + (y + 20) &= 2x + y \\x + y + 20 &= 2x + y \\20 &= 2x - x \\x &= 20\end{aligned}$$

Yüzme kursuna katılan erkek sayısı = $2x = 40$

Yüzme kursuna katılan kadın sayısı = $x = 20$

Fark = $40 - 20 = 20$

**DOĞRU CEVAP:****C) 20**

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

23. Kerem'in annesinin bugünkü yaşı Kerem'in bugünkü yaşının 5 katıdır. Kerem, annesinin bugünkü yaşına geldiğinde Kerem'in dedesi 74 yaşında olacak ve Kerem'in annesinin yaşı, dedesinin bugünkü yaşından 4 yaş daha fazladır.

Buna göre Kerem doğduğunda annesi kaç yaşındadır?

A) 20 B) 24 C) 28 D) 32 E) 36



NOKTA ATIŞI!

"Bugünkü yaşına geldiğinde" ifadesi, aradan geçecek süreyi bulmanın anahtarıdır.

ÇÖZÜM:

Kerem'in bugünkü yaşı = x

Annesinin bugünkü yaşı = $5x$

- Kerem, annesinin bugünkü yaşına geldiğinde ($5x$ yaşına geldiğinde) aradan $4x$ yıl geçer.
- Bu süre sonunda dede 74 yaşında olacaktır.
Dedenin bugünkü yaşı = $74 - 4x$
- O zamanki annenin yaşı = $5x + 4x = 9x$
- Verilen bilgiye göre o zamanki annenin yaşı, dedenin o zamanki yaşından 4 fazladır.

$$9x = (74 - 4x) + 4$$

$$\begin{aligned} 9x &= 78 - 4x \\ 9x + 4x &= 78 \\ 13x &= 78 \\ x &= 78 / 13 \end{aligned}$$

$$x = 6$$

Kerem doğduğunda annenin yaşı = $5x - x = 4x = 4 \cdot 6 = 24$

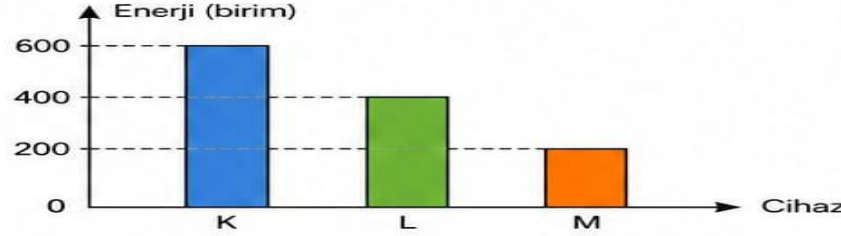


DOĞRU CEVAP:

B) 24

- 24.** Bu cihazlar toplam 18 saat çalıştırıldığına göre toplam kaç birim enerji harcanmıştır?

Grafik 1: 1 saatlik enerji tüketimi

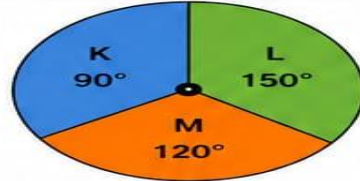


K = 600

L = 400

M = 200

Grafik 2: Çalışma sürelerinin dağılımı



$K : L : M$
 $= 90^\circ : 150^\circ : 120^\circ$
 $= 3 : 5 : 4$

→ Toplam süre 18 saattir.

Cihaz	Oran	Süre (saat)	1 saatlik enerji (birim)	Tüketilen enerji (birim)
K	3	$18 \times \frac{3}{12} = 4,5$	600	$4,5 \times 600 = 2700$
L	5	$18 \times \frac{5}{12} = 7,5$	400	$7,5 \times 400 = 3000$
M	4	$18 \times \frac{4}{12} = 6$	200	$6 \times 200 = 1200$

→ Toplam enerji = $2700 + 3000 + 1200 = 6900$ birim



DOĞRU CEVAP:
B) 6900



NOKTA ATIŞI!

Grafikteki açı oranları, çalışma sürelerinin oranını verir. Toplam süre veya toplam enerji ile oranı kurularak kolayca çözüm yapılır.

- 25.** Bu cihazların bir günde toplam enerji tüketimi 9200 birim olduğuna göre, M cihazı kaç saat çalıştırılmıştır?

→ 1 saatte tüketilen enerji:

K = 600

L = 400

M = 200

→ Çalışma süreleri oranı (açılarına göre):

$K : L : M = 90^\circ : 150^\circ : 120^\circ = 3 : 5 : 4$

→ Süreleri x ile ifade edelim.

Cihaz	Oran	Süre (saat)
K	3	3x
L	5	5x
M	4	4x

→ Toplam enerji 9200 birimdir.

Enerji hesabı:

K: 3x saat → $600 \times 3x = 1800x$

L: 5x saat → $400 \times 5x = 2000x$

M: 4x saat → $200 \times 4x = 800x$

Toplam enerji = $1800x + 2000x + 800x = 4600x$

Verilen: $4600x = 9200$

$x = \frac{9200}{4600} = 2$

M cihazı süresi = $4x = 4 \times 2 = 8$ saat



DOĞRU CEVAP:
B) 8

26 ve 27. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

- * Farklı birer tatlı ve farklı birer içecek siparişi veren Aslı, Berk, Ceren ve Doruk'un sipariş ettikleri ürünlerin TL cinsinden fiyatları aşağıda verilmiştir.

TATLILAR		İÇECEKLER	
	Profiterol 130 TL		Soda 20 TL
	Waffle 140 TL		Kola 40 TL
	Tiramisu 150 TL		Frozen 50 TL
	Brownie 160 TL		Meyve suyu 60 TL

BİLGİLER

- * Bu dört kişiden her birinin sipariş toplamının en fazla **190 TL** olduğu,
* Aslı'nın kola, Ceren'in meyve suyu sipariş verdiği bilinmektedir.

26. En düşük tutarlı siparişi Doruk verdiğine göre, Berk'in verdiği sipariş aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Brownie-Soda
B) Waffle-Frozen
C) Waffle-Soda
D) Profiterol-Frozen
E) Profiterol-Soda

ÇÖZÜM:

- Ceren meyve suyu alır. Toplamı en fazla 190 TL olduğundan tatlısı **Profiterol** olmalıdır. (130 + 60 = 190)
- Aslı kola alır. Profiterol Ceren'de olduğundan Aslı'nın tatlısı **Tiramisu** olmalıdır. (150 + 40 = 190)
- Geriye kalan tatlılar: **Waffle** (140) ve **Brownie** (160)
Geriye kalan içecekler: **Soda** (20) ve **Frozen** (50)
- En düşük tutarlı sipariş Doruk'tur.
Brownie + Soda = 160 + 20 = 180 (en düşük)
- Berk'in siparişi: **Waffle + Frozen = 140 + 50 = 190**



DOĞRU CEVAP: B) Waffle-Frozen

27. Bu koşullara göre;

- Aslı tiramisu siparişi vermiştir.
- Berk waffle siparişi vermiştir.
- Doruk profiterol siparişi vermiştir.

ifadelerinden hangileri **kesinlikle** doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

ÇÖZÜM:

26. soruda elde ettiğimiz kesin sonuçlar:

Kişi	Tatlı	Fiyat (TL)	İçecek	Fiyat (TL)	Toplam (TL)
Ceren	Profiterol	130	Meyve suyu	60	190
Aslı	Tiramisu	150	Kola	40	190
Doruk	Brownie	160	Soda	20	180
Berk	Waffle	140	Frozen	50	190

- Aslı tiramisu siparişi vermiştir. ✓ DOĞRU
Profiterol Ceren'de olduğundan ve Aslı kola aldığı için Aslı'nın tatlısı **Tiramisu** olmak zorundadır.
- Berk waffle siparişi vermiştir. ✗ KESİN DEĞİL
Berk **waffle** almıştır (doğru) ancak bu durum tek başına kesinlik ifade etmez; 26. soruda da bu sonucu kullandık fakat koşullardan doğrudan "kesin" denemez.
- Doruk profiterol siparişi vermiştir. ✗ YANLIŞ
Doruk en düşük tutarı verdiği için **Brownie + Soda** siparişini vermiştir, profiterol değildir.



DOĞRU CEVAP: A) Yalnız I

ÖZET TABLO

Kişi	Tatlı	Fiyat (TL)	İçecek	Fiyat (TL)	Toplam (TL)
Ceren	Profiterol	130	Meyve suyu	60	190
Aslı	Tiramisu	150	Kola	40	190
Doruk	Brownie	160	Soda	20	180
Berk	Waffle	140	Frozen	50	190



28-30. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Bir yemek sipariş uygulaması; mart, nisan ve mayıs aylarında yapılan siparişlerden müşterilerinden yalnızca üç farklı memnuniyet puanı almıştır.

Bu puanlar: memnun, orta, memnun değil şeklindedir.

Firmanın bu üç ayda yaptığı toplam sipariş sayıları ve aldığı memnuniyet puanlarının adetleriyle ilgili bazı bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

	Mart	Nisan	Mayıs
Toplam Sipariş Sayısı	90	120	150
Memnun Sayısı	54	?	?
Orta Sayısı	27	36	?
Memnun Değil Sayısı	9	?	30

Örneğin bu firmanın mart ayı ortalama memnuniyet puanı,

$$\frac{(54 \cdot 3) + (27 \cdot 2) + (9 \cdot 1)}{90} = 2$$

olarak hesaplanır.

Puanlama kuralı:

- Memnun için 3 puan,
- Orta için 2 puan,
- Memnun değil için 1 puan verilmektedir.

Ayrıca nisan ayında "memnun" sayısının, nisan ayındaki toplam sipariş sayısına oranı; mart ayında "memnun" sayısının, mart ayındaki toplam sipariş sayısına oranına eşittir.

28. Buna göre nisan ayında "memnun" sayısı kaçtır?

- A) 60 B) 64 C) 66 D) 72 E) 80

ÇÖZÜM:

$$\text{Mart ayında memnun oranı} = \frac{54}{90} = \frac{3}{5}$$

Nisan ayında memnun oranı da aynı olduğuna göre:

$$\text{Memnun sayısı} = \frac{3}{5} \times 120 = 72$$

CEVAP: D

29. Buna göre nisan ayı ortalama memnuniyet puanı kaçtır?

- A) 2,1 B) 2,2 C) 2,3 D) 2,4 E) 2,5

ÇÖZÜM:

Nisan ayında:

- Memnun: 72 (3 puan)
- Orta: 36 (2 puan)
- Memnun değil: 12 (1 puan) [120 - (72 + 36) = 12]

$$\text{Ortalama} = \frac{(72 \cdot 3) + (36 \cdot 2) + (12 \cdot 1)}{120} = \frac{216 + 72 + 12}{120} = 2,5$$

CEVAP: E

30. Bu firma mayıs ayında "orta" sayısının, "memnun değil" sayısının 2 katı olduğunu belirtmiştir.

Buna göre mayıs ortalama memnuniyet puanı kaçtır?

- A) 1,8 B) 2 C) 2,2 D) 2,4 E) 2,6

ÇÖZÜM:

Mayıs ayında memnun değil = 30 ise, orta = 2 × 30 = 60 olur.

- Memnun: 150 - (60 + 30) = 60 (3 puan)
- Orta: 60 (2 puan)
- Memnun değil: 30 (1 puan)

$$\text{Ortalama} = \frac{(60 \cdot 3) + (60 \cdot 2) + (30 \cdot 1)}{150} = \frac{180 + 120 + 30}{150} = 150 = \frac{330}{150} = 2,2$$

CEVAP: C

31. İnsan unsuru ve coğrafi şartlar, kültürün oluşumunda önemli rol oynamaktadır.
- Bu yargıya, İlk Türklerde;**
- I. taşınabilir malzemelerden eşya yapılması,
 - II. yönetimde hiyerarşinin esas alınması,
 - III. yarı göçebe yaşam tarzına sahip olunması
- özelliklerinden hangileri kanıt olarak gösterilebilir?**

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III
E) II ve III



SORUDA İPUCU

Soru, insan unsuru ve coğrafi şartların kültüre etkisini soruyor. Bu nedenle seçenekleri bu iki unsur açısından değerlendirmeliyiz.



NOKTA ATIŞI!

Kültürün oluşumunda insanın (tercihleri, faaliyetleri) ve coğrafyanın (iklim, yer şekilleri, yaşam koşulları) etkisi aranır.

ÇÖZÜM:

I. taşınabilir malzemelerden eşya yapılması



İlk Türkler göçebe bir yaşam sürdürdükleri için hafif, taşınabilir eşyalar kullanmışlardır. Bu durum coğrafi şartların (göçebe yaşam) bir sonucudur.

→ Coğrafi şartlarla ilişkilidir. (Kanıt olarak gösterilebilir.)

II. yönetimde hiyerarşinin esas alınması



Hiyerarşik yönetim anlayışı daha çok devlet yönetimi ve sosyal organizasyonla ilgilidir. Coğrafi şartların veya insan unsurunun kültürel etkisine doğrudan örnek gösterilemez.

→ Doğrudan kanıt olarak gösterilemez.

III. yarı göçebe yaşam tarzına sahip olunması



Yaşam tarzı, hem insan unsurunun tercihi hem de yaşanan coğrafi koşulların bir sonucudur. Bu nedenle kültürün oluşumuna etki eden önemli bir unsurdur.

→ İnsan unsuru ve coğrafi şartlarla ilişkilidir. (Kanıt olarak gösterilebilir.)



DOĞRU CEVAP: D) I ve III

32.

Türk-İslam devletlerinde eyaletlerde güvenlik, idari ve adli işler merkezden gönderilen ve yetki alanları birbirinden farklı görevliler tarafından yürütülmüştür. Ayrıca reis olarak adlandırılan ve merkez tarafından halkın içinden seçilen kişiler, mülki amire yardımcı olmuştur.

Bu bilgilere bakılarak, Türk-İslam devletleriyle ilgili;

- I. Merkezi otorite güçlü tutulmuştur.
- II. Yöneticilerin görev ve yetkileri belirlenmiştir.
- III. Halk ile yönetimin kaynaşması sağlanmıştır.

yargılarından hangileri savunulabilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) II ve III

E) I, II ve III

**ÇÖZÜM:**

- ✓ Görevlerin farklı kişilerce yürütülmesi → görev ve yetkilerin belirlendiğini gösterir. (II)
- ✓ Görevlilerin merkezden atanması → merkezi otoritenin güçlü olduğunu gösterir. (I)
- ✓ Reislerin halk içinden seçilmesi → halk ile yönetimin kaynaşmasını sağlar. (III)

**DOĞRU CEVAP: E**

33.

Osmanlı Devleti'nde;

- I. İkinci Murat döneminde sarayda Enderun Mektebi'nin açılması,
- II. Medreselerde dini bilgilerin pozitif bilimlerle birlikte okutulması,
- III. 19. yüzyılda Mekteb-i Mülkiye ve Darülmuallimin'in açılması

gelişmelerinden hangileri, devlet adamlarının yetişme biçiminde değişiklik olduğunu gösterir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) Yalnız III

D) I ve III

E) II ve III

**ÇÖZÜM:**

I. Enderun Mektebi'nin açılması, saray bürokrasisi için nitelikli personel yetiştirmeye yönelik bir adımdır. Devlet adamı yetiştirme biçiminde değişiklik göstermektedir.



II. Medreselerde dinî bilgilerle pozitif bilimlerin birlikte okutulması, eğitim programının içeriğiyle ilgilidir; doğrudan devlet adamı yetiştirme biçiminde bir değişiklik ifade etmez.



III. Mekteb-i Mülkiye ve Darülmuallimin'in açılması, modern anlamda memur ve öğretmen yetiştirmeye yönelik kurumların kurulmasıdır. Devlet adamı yetiştirme biçiminde değişiklik göstermektedir.

**DOĞRU CEVAP: D) I ve III**

34.

Mustafa Kemal Paşa, Anadolu'ya geçtikten sonra yurdun her tarafından gelecek delegelerin katılımıyla ulusal bir kongre toplanması için çalışmıştır.

Mustafa Kemal Paşa'nın ulusal bir kongre ile aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulamaz?

- A) Yasama gücünün etkinliğini artırma
- B) İstanbul Hükümeti'nden bağımsız hareket etme
- C) Halkı Millî Mücadele konusunda yönlendirme
- D) Türk halkı arasında birlik ve beraberliği sağlama
- E) Millî Mücadele'nin teşkilatlanmasını sağlama



ÇÖZÜM:

- ✓ Kongrelerin amacı milli mücadeleyi örgütlemek ve halkı bilinçlendirmektir.
- ✓ Ulusal birlik ve beraberlik sağlanmak istenmiştir.
- ✓ İstanbul Hükümeti'nden bağımsız hareket edilmesi hedeflenmiştir.
- ✓ Ancak bu dönemde henüz TBMM açılmadığı için yasama gücünü artırma amacı yoktur.



DOĞRU CEVAP: A

35. Millî Mücadele'nin Batı Cephesi'nde;

- Gediz önlerinde Kuvay-ı Milliye birliklerinin Yunanlılar üzerine yaptığı taarruzda başarısız olması,
- Çerkez Ethem'e bağlı kuvvetlerin verilen emirleri yerine getirmemesi,
- Anadolu'da ilerleyen Yunan ordusunun Bursa'yı işgal etmesi

gelişmeleri sonucunda TBMM aşağıdaki kararlardan hangisini almıştır?

- A) Tekalif-i Milliye Emirleri'nin yayımlanması
- B) Düzenli ordunun kurulması**
- C) Teşkilat-ı Esasiye'nin kabul edilmesi
- D) Mustafa Kemal Paşa'ya Başkomutanlık yetkisinin verilmesi
- E) Anlaşma devletleriyle ateşkes görüşmelerine başlanması

**ÇÖZÜM:**

Gediz Taarruzu'nda Kuvay-ı Milliye birliklerinin başarısız olması ve Yunan ilerleyişinin hızlanması askeri alanda ciddi bir zafiyet oluşturmuştur.



Çerkez Ethem Kuvvetleri'nin disiplin sorunu da bu zafiyeti artırmıştır.



Bu durum üzerine TBMM, orduyu daha güçlü ve disiplinli hale getirmek amacıyla düzenli ordu kurma kararı almıştır.



Diğer şıklar bu gelişmelerin doğrudan sonucu değildir.

**DOĞRU CEVAP: B**

36.

Birinci Dünya Savaşı'nda umduğunu bulamayan İtalya ve Almanya gibi devletlerin yayılmacı siyaseti ve oluşturulan Milletler Cemiyeti'nin barışı korumada yetersiz kalması, 1939 - 1945 yılları arasında II. Dünya Savaşı'nın yaşanmasında etkili olmuştur.

II. Dünya Savaşı'nın yaşandığı bu dönemde;

- I. İsmet İnönü
- II. Refik Saydam
- III. Şükrü Saraçoğlu
- IV. Adnan Menderes

gibi isimlerden hangilerinin Başbakanlık görevi yaptığı söylenebilir?

A) Yalnız II

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve IV

E) II, III ve IV

**ÇÖZÜM:**

İsim	Görevi	II. Dünya Savaşı Döneminde (1939-1945) Başbakan mı?
I. İsmet İnönü	Cumhurbaşkanı	✗ Hayır
II. Refik Saydam	Başbakan	✓ Evet
III. Şükrü Saraçoğlu	Başbakan	✓ Evet
IV. Adnan Menderes	Başbakan (1950-1960)	✗ Hayır

- ✓ 1939-1945 yılları arasında Türkiye'de Başbakanlık görevini Refik Saydam (1939-1942) ve Şükrü Saraçoğlu (1942-1946) yapmıştır.
- ✓ İsmet İnönü bu dönemde Cumhurbaşkanıdır.
- ✓ Adnan Menderes ise bu dönemden sonraki (1950-1960) yıllarda Başbakanlık yapmıştır.

**DOĞRU CEVAP: C) II ve III**



37.

Türkiye’de Çanakkale, Ankara ve Erzurum illeri yaklaşık aynı enlem üzerinde yer almaktadır. Eğer sıcaklık değerleri sadece enleme bağlı olsaydı, bu üç ilin sıcaklıklarının eşit olması beklenirdi. Ancak bu illerin yıllık ortalama sıcaklık değerleri birbirinden belirgin şekilde farklıdır.

Bu parçada bahsedilen durum, Çanakkale, Ankara ve Erzurum illeri arasında aşağıdakilerden hangisinin farklı olmasıyla açıklanabilir?

- A) Ekvator’a olan kuş uçuşu uzaklıklarının
- B) Güneş ışınlarını alma açılarının
- C) Göreceli konum faktörlerinin
- D) Buldukları boylam derecelerinin
- E) Yıl içindeki gündüz süresi değişimlerinin

**ÇÖZÜM:**

Üç il de yaklaşık aynı enlemde olduğundan Güneş ışınlarının geliş açısı, Ekvator’a uzaklık ve gündüz süresi birbirine benzer.



Ancak sıcaklıkların farklı olması enlemden bağımsız, göreceli konum faktörleriyle (yükselti, denizellik-karasallık, yer şekilleri vb.) açıklanır.



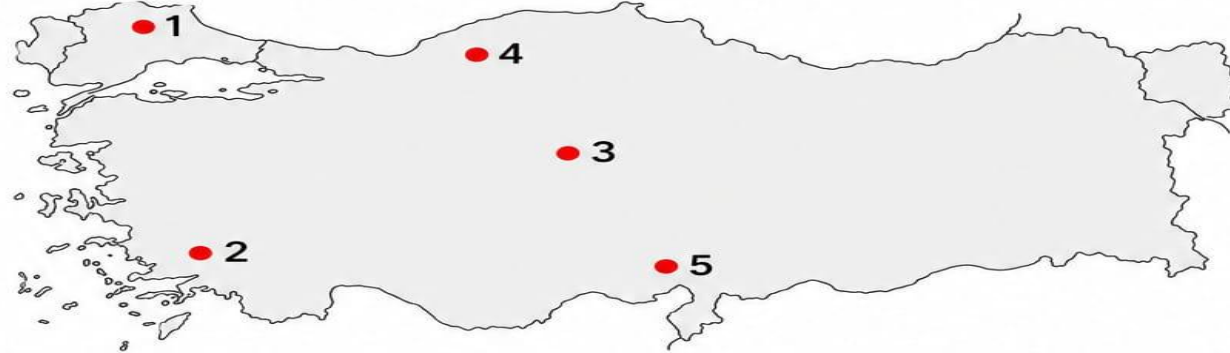
Bu nedenle doğru açıklama göreceli konum faktörleridir.

**DOĞRU CEVAP: C**



38.

Masifler, genellikle Paleozoyik veya daha yaşlı, yüksek derecede metamorfik ve magmatik temel kayalardan oluşan, çevresindeki genç birimlere göre sert kalmış yaşlı arazi parçalarıdır. Türkiye’de deprem ve volkanizma etkinliklerinden nispeten uzak kalmış bu tür araziler bulunmaktadır.



Haritada numaralandırılarak gösterilen alanların hangisi Türkiye’deki masif araziler arasında yer almaz?

A) I

B) II

C) III

D) IV

E) V



ÇÖZÜM:



Masif araziler eski ve sert yapıllı alanlardır. Türkiye’de başlıca masif alanlar şunlardır:

I) Yıldız Dağları, II) Menteşe Masifi, III) Kırşehir Masifi,
IV) Zonguldak çevresi (Kuzey Anadolu masifi)



III numaralı alan İç Anadolu’da yer alan **Kırşehir Masifi**’ni gösterir. Dolayısıyla bu alan bir masif arazidir.



V numaralı alan **Çukurova çevresidir**.

Çukurova, genç alüvyal dolgu bir ova olup Toros Dağları’nın önünde yer alan bir çöküntü alanıdır. Bu nedenle masif arazi değildir.



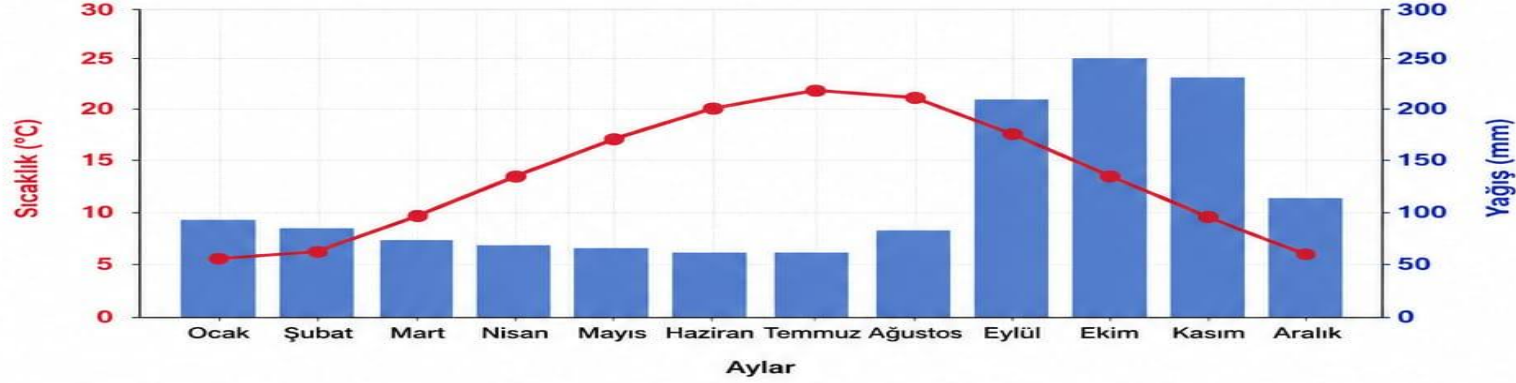
Diğer alanlar (I, II, IV) Türkiye’deki masif araziler arasında yer alır.



DOĞRU CEVAP: E (V)

39.

Aşağıda Türkiye’de yer alan bir yöreye ait yıllık ortalama sıcaklık ve yağış grafiği verilmiştir.



Grafikteki veriler ve Türkiye’nin iklim özellikleri dikkate alındığında, bu iklim tipi ve görüldüğü yer ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Her mevsim yağışlı olup, yağış rejimi düzenlidir.
- B) En fazla yağış sonbahar mevsiminde düşmektedir.
- C) Orman örtüsü gürdür ve bitki örtüsü deniz seviyesinden itibaren başlar.
- D) Karasallığa bağlı olarak yıllık sıcaklık farkı oldukça yüksektir. **X**
- E) Toprak tipi, yıkanmanın fazla olduğu kahverengi orman topraklarıdır.



ÇÖZÜM:

- ✓ Grafikte her mevsim yağış görülmekte ve özellikle sonbaharda (Ekim-Kasım) yağışlar maksimuma çıkmaktadır.
- ✓ Yazlar serin, kışlar ılık geçer; yıllık sıcaklık farkı azdır. (En sıcak ay $\sim 23^{\circ}\text{C}$, en soğuk ay $\sim 6^{\circ}\text{C}$ → fark $\sim 17^{\circ}\text{C}$)
- ✓ Bu özellikler Karadeniz iklimini gösterir.
- ✓ Karadeniz iklimi deniz etkisindedir, karasallık azdır, yıllık sıcaklık farkı yüksektir denilemez.



DOĞRU CEVAP: D

40.

Türkiye’de nüfusun dağılışında doğal (iklim, yer şekilleri, su kaynakları) ve beşerî faktörler (sanayi, tarım, ulaşım) etkilidir. Yer şekillerinin dağlık ve engebeli olduğu alanlar ile yağış miktarının çok düşük olduğu kurak alanlarda nüfus seyrek.



Buna göre, yukarıdaki haritada numaralandırılmış alanlardan hangisi “düşük yağış ve kuraklık” şartları nedeniyle seyrek nüfuslanmış yerlere örnektir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V ✓

ÇÖZÜM:

Haritadaki alanlar:

- I → Doğu Karadeniz (bol yağışlı bölge)
- II → Hakkâri çevresi (yüksek ve engebeli dağlık alanlar)
- III → Akdeniz kıyıları (ılıman, verimli ve turizmin geliştiği alanlar)
- IV → Ege kıyıları (ılıman, verimli ve turizmin geliştiği alanlar)
- V → Iğdır çevresi (kurak ve düşük yağış alanı)

!
Düşük yağış
ve kuraklık =
seyrek nüfus

- ✓ V numaralı alan Iğdır çevresidir.
- ✓ Iğdır çevresi; Türkiye’nin **en az yağış alan ve kuraklığın belirgin** olduğu alanlarından biridir.
- ✓ Kuraklık nedeniyle tarım, su ve yaşam koşulları olumsuzdur. Bu nedenle **nüfus seyrek**dir.
- ✓ Diğer alanlar (I, II, III, IV) yağışın yeterli veya göreceli olarak daha fazla olduğu, verimli ve yerleşmeye daha elverişli alanlardır.



DOĞRU CEVAP: E (V)



41.

Türkiye'deki bazı şehirlerin büyümesinde ve yoğun göç almasında, o bölgelerde bulunan yeraltı kaynakları ve bu kaynaklara bağlı olarak gelişen madencilik ile sanayi faaliyetleri doğrudan etkili olmuştur.

Buna göre, aşağıda verilen şehir ve bu şehrin ekonomik gelişimine yön veren ana yeraltı kaynağı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Susurluk – Bor
B) Sarayönü – Cıva
C) Soma – Linyit
D) Hekimhan – Demir

E) Ergani – Krom

**ÇÖZÜM:**

Seçeneklerdeki şehirlerin temel yeraltı kaynakları şöyledir:

- ✓ **A) Susurluk – Bor** : Susurluk (Balıkesir), Türkiye'nin önemli bor yataklarına sahiptir.
- ✓ **B) Sarayönü – Cıva** : Sarayönü (Konya), Türkiye'nin en önemli cıva (kükürt) yataklarının bulunduğu yerdir.
- ✓ **C) Soma – Linyit** : Soma (Manisa), linyit (kömür) madenciliği ile gelişmiştir.
- ✓ **D) Hekimhan – Demir** : Hekimhan (Malatya), demir madeni ile tanınır.
- ✗ **E) Ergani – Krom** : Ergani (Diyarbakır), krom değil **BAKIR** madeni ile tanınır.



Ergani **bakır** madeni ile ünlüdür. Krom ile değil **bakır** madenciliğiyle gelişmiştir.

**DOĞRU CEVAP: E)**



42.

Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) ile birlikte bölgede sulama imkânları büyük oranda artmış, tarımsal faaliyetlerin ekonomik değeri yükselmiş ve modern tarım yöntemleri (İntansif tarım) yaygınlaşmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi GAP'ın Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde tarıma olan doğrudan etkilerinden biri değildir?

- A) Sanayi (endüstri) bitkilerinin üretim alanının ve miktarının artması
- B) Nadasa bırakılan tarım alanlarının oranının belirgin şekilde azalması
- C) Tarımsal üretimdeki dalgalanmaların ve iklime bağımlılığın azalması
- D) Kırmızı mercimek ekim oranının bölge genelinde artması** ✗
- E) Pamuk üretiminde Güneydoğu Anadolu'nun Türkiye'de ilk sıraya yerleşmesi

**ÇÖZÜM:****GAP'ın tarıma doğrudan etkileri:**

- ✓ Sulama imkânlarının artmasıyla sanayi (endüstri) bitkilerinin üretim alanı ve miktarı **artmıştır**.
- ✓ Nadasa bırakılan alanların oranı belirgin şekilde **azalmıştır**.
- ✓ Tarımsal üretimdeki dalgalanmalar ve iklime bağımlılık **azalmıştır**.
- ✓ Pamuk üretimi **artmış** ve bölge, Türkiye'de ilk sıraya yerleşmiştir.

**Doğrudan etkisi değildir:**

- Kırmızı mercimek ekim oranının bölge genelinde artması GAP'ın temel **doğrudan** sonucu değildir.



Sulama sonrası bölgede daha çok pamuk, mısır, buğday, sebze ve meyve gibi ürünlerde artış yaşanmıştır. Kırmızı mercimek ekiminde belirgin bir artış gerçekleşmemiştir.

**DOĞRU CEVAP: D**

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

43. Görüşmeci, 5 yaşındaki Selin'e "Bir abin var mı?" diye sormuş, Selin "Evet, adı Arda." cevabını vermiştir. Görüşmeci bu kez "Peki, Arda'nın bir kız kardeşi var mı?" dediğinde Selin "Hayır, yok." demiştir.

Selin'in verdiği bu cevap, işlem öncesi dönemdeki hangi bilişsel sınırlılığın bir sonucudur?

- A) Yapaycılık
- B) Tersine çevrilemezlik**
- C) Canlandırmacılık
- D) Sembolik işlev
- E) Tek boyutlu düşünme

ÇÖZÜM:

Selin, "Arda'nın bir kız kardeşi var mı?" sorusunu kendi bakış açısından değerlendiriyor. Arda'nın kız kardeşi olduğu bilgisini bildiği için, bu durumu Arda'nın bakış açısına geçip "Arda'nın başka bir kız kardeşi olabilir mi?" şeklinde tersine çevirerek **düşünmektedir**.

İşlem öncesi dönemde çocuklar olayları yalnızca **kendi bilişsel çerçevelerine göre değerlendirir** ve düşüncelerini **tersine çeviremezler**.

Bu durum, Piaget'e göre "**tersine çevrilemezlik**" (irreversibilite) sınırlılığıdır.



DOĞRU CEVAP:

B) Tersine çevrilemezlik

44. Bir anne adayının hamileliğinin ilk üç ayında (embriyonik evre) maruz kaldığı radyasyon veya kullandığı bazı ilaçlar, bebeğin organ gelişiminde kalıcı ve telafisi zor hasarlara yol açabilmektedir. Ancak aynı dış etkenlere hamileliğin son aylarında maruz kalındığında, bebek üzerindeki riskin çok daha düşük olduğu gözlenmiştir.

Bu durum, gelişim psikolojisindeki aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Olgunlaşma
B) Hazırbulunuşluk
C) **Kritik dönem**
D) Tarihsel zaman
E) Bireysel farklar

ÇÖZÜM:

Embriyonik evre, organ gelişiminin en hızlı ve hassas olduğu dönemdir. Bu dönemde maruz kalınan radyasyon, ilaç veya zararlı çevresel etkenler bebeğin gelişimini ciddi biçimde etkileyebilir.

Gelişim psikolojisinde belirli davranışların ya da gelişim özelliklerinin kazanılması için en uygun ve hassas zaman aralıklarına **kritik dönem** denir.

Bu nedenle soruda vurgulanan kavram **kritik dönemdir**.

DOĞRU CEVAP: C) Kritik dönem

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

45. Kendi içinde insanlara karşı yoğun bir öfke ve düşmanlık besleyen bir birey, bu duygusuyla yüzleşmek yerine çevresindeki insanların kendisine karşı çok saldırgan olduğunu, herkesin ona zarar vermeye çalıştığını ve dünyanın çok kötü bir yer haline geldiğini savunmaktadır.

Bu bireyin yaşadığı kaygıyla başa çıkmak için kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma**
- B) Yüceltme
- C) Bölünme
- D) Bastırma
- E) İnkâr

ÇÖZÜM:

Birey, kendi içinde taşıdığı öfke ve düşmanlık duygularını kabul etmek yerine, bu duygularını başkalarına yüklemekte ve çevresindekilerin kendisine saldırgan davrandığını düşünmektedir.

Kişinin kabul edemediği duygu, düşünce veya isteklerini başkalarına atfetmesi savunma mekanizması **yansıtma** (projeksiyon) olarak adlandırılır.

Bu nedenle birey yansıtma savunma mekanizmasını kullanarak kaygısıyla baş etmektedir.

DOĞRU CEVAP: A) Yansıtma

46. Bir PDR öğrencisi, “Kişilik Kuramları” dersinde Freud’un yapısal kişilik kuramını öğrenirken; id, ego ve süperegö kavramlarının tanımlarını, bu yapıların birbirleriyle olan ilişkilerini ve savunma mekanizmalarının isimlerini zihnine kaydetmiştir.

Öğrencinin bu derste edindiği kavramsal bilgiler, tanımlar ve kuramsal ilkeler Bilgi İşleme Yaklaşımı’na göre aşağıdaki bellek türlerinden hangisinde depolanır?

- A) Epizodik (Anısal) bellek
- B) Semantik (Anlamsal) bellek**
- C) İşlemeli (Prosedürel) bellek
- D) Duyusal kayıt
- E) Kısa süreli bellek

ÇÖZÜM:

Semantik (anlamsal) bellek; genel geçer bilgiler, kavramlar, tanımlar, kurallar ve kuramsal ilkelerin depolandığı bellek türüdür.

Öğrenci, id, ego ve süperegö kavramlarının tanımlarını, bu yapıların ilişkilerini ve savunma mekanizmalarının isimlerini öğrenmiştir. Bunlar kişisel bir deneyim değil, kuramsal ve kavramsal bilgilerdir.

Bu nedenle bu bilgiler **semantik (anlamsal) bellekte** depolanır.

DOĞRU CEVAP: B) Semantik (Anlamsal) bellek

47. Gelişim ve öğrenme süreçleri incelendiğinde; duyguların, tutumların ve fizyolojik değişimlerin kazanılmasında klasik koşullanmanın etkisi büyüktür.

Bu bilgidan hareketle, aşağıdakilerden hangisinin öğrenilmesinde klasik koşullanmanın etkisinden söz edilemez?

- A) Topluluk önünde konuşurken heyecanlanıp sesin titremesi.
- B)** Bir çocuğun, ablasının piyano çalarken alkışlandığını görüp kendisinin de piyano çalmaya çalışması.
- C) Hastane kokusu alan bir hastanın kendisini huzursuz hissetmesi.
- D) Küçükken üzerine köpek atlayan birinin, tüm köpeklerden korkması.
- E) Yemek zehirlenmesi yaşayan birinin, o yemeği gördüğünde öğürme refleksi göstermesi.

ÇÖZÜM:

Klasik koşullanma; korkuların, duyguların ve fizyolojik tepkilerin öğrenilmesinde etkilidir.

A, C, D ve E seçeneklerinde bireyler yaşadıkları yaşantılar sonucunda **koşullu tepki** geliştirmiştir.

B seçeneğinde ise çocuk, ablasını gözlemleyerek ve onu model alarak davranışı öğrenmektedir. Bu durum **sosyal öğrenme (gözlem yoluyla öğrenme)** örneğidir.

Bu nedenle klasik koşullanma ile **açıklanamaz**.

DOĞRU CEVAP: B) Gözlem yoluyla öğrenme

NOKTA
ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ
AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

48. Öğretmen adaylarına yönelik hazırlanan bir eğitim seminerinde uzman; “Öğrencilerinizin dikkatini derse çekmek istiyorsanız, anlatacağınız konuyu onların günlük yaşamdaki ilgi alanlarıyla veya temel ihtiyaçlarıyla ilişkilendirmelisiniz. Böylece anlattıklarınız, zihinlerindeki süzgeçten daha kolay geçecek ve fark edilecektir.” tavsiyesinde bulunmuştur.

Eğitim uzmanının bu tavsiyesi, aşağıdaki öğrenme psikolojisi kavramlarından hangisine dayanmaktadır?

- A) Algıda seçicilik**
- B) Bellek destekleyici ipuçları
- C) Ket vurma
- D) Algısal süreklilik
- E) Öğrenme setleri

ÇÖZÜM:

Algıda seçicilik, bireyin dikkatini ilgi, ihtiyaç ve beklentilerine uygun uyarılara yöneltmesidir.

Uzman, öğrencilerin dikkatini çekmek için konuların onların ilgi alanları ve ihtiyaçlarıyla ilişkilendirilmesini önermektedir.

Bu durumda öğrenciler, kendileri için anlamlı olan uyarıları daha kolay fark edecek ve dikkatlerini o konuya yönelteceklerdir.

Bu nedenle soruda vurgulanan kavram **algıda seçiciliktir**.

DOĞRU CEVAP: A) Algıda seçicilik

**NOKTA
ATIŞI**

TÜRKİYE GENELİ
AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

49. Aşağıdakilerden hangisi “Geleneksel Rehberlik” anlayışının temel özelliklerinden biri olarak kabul edilebilir?

- A) Hizmetlerin merkezinde önleyici ve koruyucu çalışmaların yer alması.
- B) Rehberlik programının öğrencilerin kritik gelişim görevlerine göre hazırlanması.
- C)** Rehberliğin uzmanlar tarafından yürütülen ve öğretimden ayrıştırılmış bir servis olarak görülmesi.
- D) Tüm personelin rehberlik sürecinde ortak sorumluluk alması.
- E) Değerlendirme sürecinde öğrenci kazanımlarının ve gelişimsel ilerlemenin esas alınması.

ÇÖZÜM:

Geleneksel rehberlik anlayışında rehberlik hizmetleri daha çok uzmanlar tarafından yürütülen **ayrı bir servis** olarak değerlendirilmiştir.

Bu yaklaşımda rehberlik ile öğretim süreci birbirinden **bağımsız** düşünülmüştür.

A, B, D ve E seçenekleri ise çağdaş ve gelişimsel rehberlik anlayışına ait özelliklerdir.

Bu nedenle doğru cevap **C** seçeneğidir.

DOĞRU CEVAP:

C) Öğretimden ayrıştırılmış servis anlayışı

NOKTA
ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ
AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

50. Aşağıdaki okul psikolojik danışmanı davranışlarından hangisi “özerklik” ilkesine aykırı bir durumdur?

- A) Öğrenciye seçebileceği mesleklerin listesini ve çalışma koşullarını sunmak.
- B) Bir problemle karşılaşan öğrenciye, bu problemi çözmek için kullanabileceği farklı yöntemleri öğretmek.
- C) Öğrencinin aldığı bir kararın olası risklerini onunla tartışmak.
- D)** Disiplin sorunu yaşayan bir öğrenciye, okuldan atılmaması için hangi kulübe katılması gerektiğini söylemek.
- E) Öğrencinin kendi değerleriyle çelişse bile, seçtiği yolun sorumluluğunu almasına destek olmak.

ÇÖZÜM:

Özerklik ilkesi; bireyin kendi kararlarını özgürce verebilmesini ve seçimlerinin sorumluluğunu üstlenebilmesini desteklemeyi ifade eder.

Psikolojik danışman, birey adına karar vermez; bireyin kendi kararını oluşturmasına yardımcı olur.

D seçeneğinde danışman, öğrencinin yerine karar vererek hangi kulübe katılması gerektiğini söylemektedir. Bu durum

özerklik ilkesine aykırıdır.

Diğer seçeneklerde ise öğrencinin karar verme süreci desteklenmektedir.

DOĞRU CEVAP:
D) Öğrenci adına karar verme

51. Aşağıdaki mesleklerden hangisini tercih eden bir bireyin Holland'ın kuramına göre baskın kişilik tipinin "Girişimci Tip" olması beklenir?

- A) Biyolog - Matematikçi
- B) Muhasebeci - Kütüphaneci
- C) Ressam - Müzisyen
- D) Satış Müdürü - Politikacı**
- E) Elektrik Teknisyeni - Makine Operatörü

ÇÖZÜM:

Holland'ın kuramında "Girişimci Tip (E - Enterprising)" kişilik özelliği; liderlik, ikna etme, insanları yönlendirme, girişimde bulunma, örgütlenme ve yönetme gibi özelliklerle tanımlanır. Bu tipteki bireyler, insanlarla etkileşimde bulunmayı, karar almayı ve hedeflere ulaşmak için başkalarını motive etmeyi severler.

Satış müdürü ve politikacı gibi meslekler, liderlik, ikna, yönetim ve insanları yönlendirme becerilerini gerektirir.

Bu nedenle baskın kişilik tipi "Girişimci Tip" olan bireylerin bu meslekleri tercih etmesi beklenir.

DOĞRU CEVAP:
D) Satış Müdürü - Politikacı

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

52. Bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin “akademik öz-yeterlik” düzeylerini belirlemek amacıyla 50 maddelik bir ölçek geliştirmiştir. Yapılan pilot uygulamada iç tutarlık katsayısı (Cronbach Alpha) 0.94 olarak hesaplanmıştır. Ancak uzmanlar tarafından yapılan incelemede, ölçekteki maddelerin %40'ının aslında “sınav kaygısını” ölçtüğü ve maddelerin dilinin hedef kitlenin üzerinde bir bilişsel seviyede olduğu belirtilmiştir.

Bu ölçme aracı ve sonuçlarıyla ilgili olarak yapılacak aşağıdaki yorumlardan hangisi teknik açıdan “en isabetli” olanıdır?

- A) Ölçme aracının güvenilirliği çok yüksek olduğu için yapı geçerliği de otomatik olarak sağlanmıştır.
- B) Maddelerin zorluk düzeyi yüksek olduğu için testin ayırt ediciliği maksimum seviyededir.
- C) Araç, hatalardan arınık bir ölçme yapmaktadır; dolayısıyla kapsam geçerliği konusunda bir sorun yoktur.
- D) Ölçme aracının duyarlılığı yüksek olsa da, ölçülmek istenen özelliğin dışına çıktığı için yapı geçerliği düşüktür.**
- E) Güvenirlik, geçerlik için hem gerekli hem de yeterli bir şart olduğundan, araç her haliyle kullanılabilir.

ÇÖZÜM:

Cronbach Alpha katsayısının 0.94 olması, ölçme aracının iç tutarlılığının yani **güvenirliğinin yüksek** olduğunu gösterir.

Ancak maddelerin önemli bir kısmının akademik öz-yeterlik yerine sınav kaygısını ölçmesi, aracın ölçmek istediği **yapının dışına çıktığını** göstermektedir.

Ayrıca maddelerin hedef kitlenin bilişsel düzeyine uygun olmaması da **geçerliği olumsuz** etkiler.

Bu nedenle araç güvenilir görünse de **yapı geçerliği düşüktür.**

DOĞRU CEVAP:
D) Yapı geçerliği düşüktür

53. Bir uzman, hazırladığı başarı testinin yapı geçerliğini incelemek amacıyla yaptığı faktör analizi sonucunda, maddelerin tek bir boyutta toplanmadığını ve bazı maddelerin ölçülmek istenen beceriyle düşük korelasyon gösterdiğini tespit etmiştir.

Bu durum, ölçme aracından elde edilen puanların öncelikle hangi niteliğine doğrudan bir kanıt oluşturur?

- A) Kapsam geçerliği
- B) Yapı geçerliği
- C) Yordama geçerliği
- D) İç tutarlık güvenirliği
- E) Puanlayıcı güvenirliği

ÇÖZÜM:

Faktör analizi, bir ölçme aracının maddelerinin hangi yapıyı ölçtüğünü incelemek için kullanılan önemli bir tekniktir.

Soruda maddelerin tek bir boyutta toplanmaması ve bazı maddelerin ölçülmek istenen beceriyle düşük ilişki göstermesi, testin **ölçmek istediği yapıyı tam olarak yansıtamadığını** göstermektedir.

Bu durum doğrudan **yapı geçerliği** ile ilgilidir.

Dolayısıyla uzmanın ulaştığı sonuç, ölçme aracının **yapı geçerliğine** ilişkin bir kanıttır.

DOĞRU CEVAP:
B) Yapı geçerliği

54. Bir test maddesinin üst gruptaki doğru cevaplanma oranı 0.80, alt gruptaki doğru cevaplanma oranı ise 0.20 olarak hesaplanmıştır.

Bu maddeyle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Maddenin güçlük indeksi 1.00'dir.
- B)** Maddenin ayırt edicilik indeksi 0.60'tır.
- C) Madde çok zordur ve düzeltilmelidir.
- D) Çeldiriciler beklenen yönde çalışmamıştır.
- E) Maddenin geçerliği düşüktür.

ÇÖZÜM:

Ayırt edicilik indeksi (D) = Üst grup başarı oranı – Alt grup başarı oranı formülüyle hesaplanır.

$$D = 0.80 - 0.20 = \mathbf{0.60}$$

Ayırt edicilik indeksinin 0.40 ve üzeri olması maddenin çok iyi ayırt edici olduğunu gösterir.

Bu nedenle bu maddeyle ilgili kesin doğru yorum:

Maddenin ayırt edicilik indeksi 0.60'tır.



DOĞRU CEVAP:

B) Maddenin ayırt edicilik indeksi 0.60'tır.

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

55. "Öğretmen, öğrencilerin kafasında bir merak uyandırır ve onları bir 'dedektif' gibi iz sürmeye teşvik eder. Bilgi doğrudan verilmez; bunun yerine öğrencinin örnekleri inceleyerek, zıt örneklerle karşılaştırma yaparak genellemelere ve kurallara kendisinin ulaşması sağlanır. Bu süreçte öğretmenin rolü, öğrencinin yanlış bir genelleme yapmasını önleyecek 'stratejik sorular' sormaktır."

Bu açıklamada temel özellikleri verilen öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Buluş Yoluyla Öğretim
- B) Araştırma-İnceleme Yoluyla Öğretim
- C) Sunuş Yoluyla Öğretim
- D) Tam Öğrenme Stratejisi
- E) Doğrudan Öğretim Modeli

ÇÖZÜM:

- ✓ Buluş yoluyla öğretimde öğrenci, bilgiyi hazır olarak almaz; örnekler ve yönlendirici sorular aracılığıyla kurallara kendisi ulaşır.
- ✓ Öğretmenin görevi rehberlik etmek ve stratejik sorular sorarak öğrenciyi düşünmeye yönlendirmektir.
- ✓ Soruda öğrencinin örnekleri inceleyerek genellemelere ulaşması ve öğretmenin rehber konumda olması vurgulanmıştır.
- ✓ Bu nedenle açıklanan öğretim stratejisi **buluş yoluyla öğretim**dir.



DOĞRU CEVAP:
A) Buluş Yoluyla Öğretim

56. Bir öğretmen, “küresel ısınmanın yerel tarıma etkileri” konusunu işlerken öğrencileri iç içe iki çember oluşturacak şekilde oturmuş, iç çemberdeki öğrencilerin dış çemberdeki eşleriyle konuyu tartışmalarını sağlamıştır. Belirli aralıklarla iç çemberdeki öğrencilerin kayarak yeni bir eşle eşleşmesini istemiştir.

Bu öğretmenin kullandığı tartışma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
- B) Konuşma Halkası
- C) Rulman**
- D) Sokratik Tartışma
- E) Kolegyum

ÇÖZÜM:

- ✓ Rulman tekniğinde öğrenciler iç içe iki çember oluşturur ve karşılıklı eşleşerek belirli bir konuyu tartışırlar.
- ✓ Belirli süre sonunda öğrenciler yer değiştirerek yeni eşlerle tartışmaya devam eder.
- ✓ Soruda öğrencilerin iç ve dış çember oluşturması ve kayarak yeni eşlerle eşleşmesi anlatılmıştır.
- ✓ Bu nedenle kullanılan tartışma tekniği **rulmandır**.



DOĞRU CEVAP:
C) Rulman

- 57.** Öğrencilerin öğrenme sürecinde kendi öğrenme hızlarını belirlediği, beyin yarım kürelerinin dengeli kullanımının amaçlandığı, bilginin bir "olasılıklar dünyası" olarak sunulduğu ve "öğrenmeyi öğrenme" becerisinin her şeyin önünde tutulduğu bir ders tasarımı düşünün. Bu süreçte öğretmen sadece bir orkestra şefi gibi rehberlik yapmakta, öğrenciler ise müzik, ritim ve görselleştirme tekniklerini kullanarak karmaşık problemleri çözmektedir.

Bu senaryoda özellikleri verilen çağdaş öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programlı Öğretim
B) Kuantum Öğrenme
C) Basamaklı Öğretim
D) Mikro Öğretim
E) Beyin Temelli Öğrenme

ÇÖZÜM:

- ✓ Kuantum öğrenme yaklaşımında öğrenciler kendi öğrenme hızlarını belirler ve beyin yarım kürelerinin dengeli kullanımı amaçlanır.
- ✓ Bilgi bir "olasılıklar dünyası" olarak sunulur ve "öğrenmeyi öğrenme" becerisi ön plandadır.
- ✓ Öğretmen rehberdir, öğrenciler müzik, ritim ve görselleştirme gibi tekniklerle öğrenir.
- ✓ Senaryodaki tüm özellikler kuantum öğrenme yaklaşımının özellikleriyle örtüşmektedir.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **Kuantum Öğrenme**'dir.



DOĞRU CEVAP:
B) Kuantum Öğrenme

58. Gagné'nin Öğretim Durumları Modeli'ne göre, bir öğretmenin dersin başında öğrencilere "Sizce Mars'ta yaşam kurulsaydı en büyük sorunumuz ne olurdu?" sorusunu yöneltmesi dersin hangi aşamasına yöneliktir?

Aşağıdakilerden hangisi bu aşamanın temel amacıdır?

- A) Ön bilgileri hatırlatmak
- B) Hedeften haberdar etmek
- C) Dikkat çekmek**
- D) Öğrenmeye rehberlik etmek
- E) Performansı ortaya çıkarmak

ÇÖZÜM:

- ✓ Gagné'nin öğretim durumları modelinde dersin ilk aşamalarından biri öğrencinin dikkatini çekmektir.
- ✓ Öğretmenlerin ilginç, şaşırtıcı veya merak uyandıran sorular sorması öğrencilerin derse odaklanmasını sağlar.
- ✓ Soruda Mars'ta yaşamla ilgili dikkat çekici bir soru sorularak öğrencilerin merakı uyandırılmıştır.
- ✓ Bu nedenle amaç öğrencilerin **dikkatini çekmektir**.



DOĞRU CEVAP:
C) Dikkat çekmek

NOKTA
ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ
AGS-2
SORU ÇÖZÜMÜ

59. "Matematikte bölme işleminin öğrenilebilmesi için çarpma işleminin, çarpma işlemi için ise toplama işleminin tam olarak kavranmış olması gerekir."

Program geliştirme uzmanının bu açıklaması, içerik düzenlemedeki hangi yaklaşımı temel almaktadır?

- A) Sarmal B) Piramitsel **C) Doğrusal**
D) Modüler E) Çekirdek

ÇÖZÜM:

- ✓ Açıklamada öğrenme için ön koşul ilişkisi vurgulanmıştır.
- ✓ Bölme işleminin öğrenilmesi için çarpmanın, çarpma işlemi için ise toplanmanın önceden öğrenilmiş olması gerektiği belirtilmiştir.
- ✓ Bu, öğrenme içeriklerinin basitten karmaşığa, kolaydan zora doğru sıralandığı **doğrusal** yaklaşımı temel alır.
- ✓ Doğrusal yaklaşımda bilgiler ardışık ve hiyerarşik bir düzende sunulur.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **Doğrusal yaklaşımdır.**



DOĞRU CEVAP:
C) Doğrusal

NOKTA
ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

60. Bir bölgedeki işsizlik oranlarının artması üzerine Milli Eğitim Bakanlığı, o bölgedeki mesleki eğitim programlarını revize etme kararı almıştır. Yapılan analizlerde, mevcut programın mezunlarının sanayinin talep ettiği yeni nesil yazılım dillerine hakim olmadığı görülmüştür. Bu eksikliği gidermek adına, mevcut iş gücü piyasasının beklentileri ile mevcut mezunların nitelikleri arasındaki boşluk profesyonel tekniklerle ölçülmüştür.

Burada kullanılan ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Analitik Yaklaşım **B) Farklar Yaklaşımı**
C) Demokratik Yaklaşım D) Betimsel Yaklaşım
E) Delphi Yaklaşımı

ÇÖZÜM:

- ✓ Farklar yaklaşımı, mevcut durum ile olması gereken durum arasındaki farkı belirleyerek ihtiyaçları tespit eder.
- ✓ Soruda, mevcut mezunların nitelikleri ile iş gücü piyasasının beklentileri arasındaki boşluk ölçülmüştür.
- ✓ Mezunların sanayinin talep ettiği yeni becerilere sahip olmaması, mevcut durum ile olması gereken durum arasında fark olduğunu gösterir.
- ✓ Bu farkın profesyonel tekniklerle ölçülmesi, farklar yaklaşımının kullanıldığını gösterir.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **Farklar Yaklaşımı**'dir.



DOĞRU CEVAP:
B) Farklar Yaklaşımı

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

61. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan "Bütüncül Eğitim Çerçevesi", öğrencinin sadece akademik performansını değil, aynı zamanda karakter gelişimini ve "eyleme geçme" iradesini de merkeze alır. Bu modelde "Yetkinlikler", disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alınarak öğrencilerin bilgiyi sadece bilmesi değil, bu bilgiyi değerler süzgecinden geçirerek toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenir.

Buna göre, yeni modelde vurgulanan "Erdem-Değer-Eylem" döngüsünün nihai amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri sadece merkezi sınavlarda yüksek başarı gösterecek şekilde yetiştirmek.
- B) Bilgiyi pratik yaşamdan kopuk, teorik bir üst yapı olarak kurgulamak.
- C) Bireyin potansiyelini, ahlaki bir pusula eşliğinde şahsiyet bütünlüğü içinde hayata geçirmesini sağlamak.**
- D) Eğitimde teknolojiyi en temel amaç haline getirerek dijitalleşmeyi tek hedef belirlemek.
- E) Rekabetçi bir anlayışla sadece bireysel yetenekleri ön plana çıkarmak.

ÇÖZÜM:

- ✓ Bütüncül Eğitim Çerçevesi, akademik bilginin yanı sıra karakter gelişimini ve eyleme geçme iradesini merkeze alır.
- ✓ Yetkinliklerin, disiplinlerarası yaklaşımla ve değerler süzgecinden geçirilerek toplumsal faydaya dönüştürülmesi hedeflenir.
- ✓ Bu, bireyin sadece bilgili değil; aynı zamanda erdemli, değer sahibi ve bu değerleri eyleme dönüştürebilen bir birey olarak yetişmesini amaçlar.
- ✓ Bu yaklaşım, "Erdem-Değer-Eylem" döngüsünün nihai amacını en iyi şekilde açıklar.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **C** seçeneğidir.



DOĞRU CEVAP:

C) Bireyin potansiyelini, ahlaki bir pusula eşliğinde şahsiyet bütünlüğü içinde hayata geçirmesini sağlamak.

62. Yeni müfredat modelinde öğrenci profili; ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için çalışan “bütüncül insan” (insan-ı kâmil) vizyonuyla ele alınmaktadır.

Bu modelde, öğrencinin sadece bilişsel değil; duyuşsal, sosyal ve fiziksel gelişimini bir bütün olarak ele alan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beceri Temelli Yaklaşım
- B) Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi
- C) Sistematik Okuryazarlık
- D) Sadeleştirilmiş İçerik
- E) Holistik (Bütüncül) Gelişim**

ÇÖZÜM:

- ✓ Soru, öğrencinin bilişsel, duyuşsal, sosyal ve fiziksel gelişiminin **bir bütün** olarak ele alınmasını istemektedir.
- ✓ Bu tanım, öğrenciyi tüm yönleriyle geliştirmeyi hedefleyen **bütüncül (holistik)** yaklaşımı ifade eder.
- ✓ Holistik yaklaşım, insanın tüm boyutlarını kapsayarak dengeli bir gelişim sağlar.
- ✓ Diğer şıklar, modeldeki bütüncül gelişim anlayışını doğrudan karşılamamaktadır.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **Holistik (Bütüncül) Gelişim**'dir.



DOĞRU CEVAP:
E) Holistik (Bütüncül) Gelişim

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

63. Bir öğretmen hazırladığı sunumda, en önemli bilgileri kırmızı renkli ve büyük puntolu yazılarla belirtmiş, arka plan ile metin arasında yüksek kontrast oluşturmuştur.

Öğretmenin bu uygulaması, materyal tasarımındaki hangi görsel tasarım ilkesiyle "doğrudan" ilişkilidir?

- A) Bütünlük B) Denge **C) Vurgu**
D) Hizalama E) Yakınlık

ÇÖZÜM:

- ✓ **Vurgu ilkesi**, izleyicinin dikkatini önemli bilgilere çekmek için bazı öğelerin diğerlerinden farklılaştırılmasını sağlar.
- ✓ Öğretmen, önemli bilgileri kırmızı renkli, büyük puntolu yazılarla belirterek bu bilgilerin öne çıkmasını sağlamıştır.
- ✓ Ayrıca arka plan ile metin arasında yüksek kontrast oluşturması da dikkat çekiciliği artırmıştır.
- ✓ Bu nedenle, bu uygulama doğrudan vurgu ilkesiyle ilişkilidir.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **Vurgu ilkesidir**.



DOĞRU CEVAP:
C) Vurgu

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

64. Dale'in Yaşantı Konisi'ne göre, öğrenmenin kalıcılığını artırmak isteyen bir kimya öğretmeni, laboratuvar imkanlarının yetersizliği nedeniyle tehlikeli bir deneyi gerçekleştirememektedir.

Öğretmenin, öğrencilerine en kalıcı yaşantıyı sağlamak için aşağıdaki materyallerden hangisini kullanması "öncelikle" tercih edilmelidir?

- A) Deneyin video kaydını izletmek
- B) Etkileşimli simülasyon yazılımı kullanırmak**
- C) Deneyin aşamalarını gösteren resimli posterler asmak
- D) Deneyin yapılışını ders kitabından okutmak
- E) Deneyin sonucunu sözlü olarak anlatmak

ÇÖZÜM:

- ✓ Dale'in Yaşantı Konisi'ne göre en kalıcı öğrenme, **en somut yaşantılarla** (doğrudan yaparak yaşayarak) gerçekleşir.
- ✓ Gerçek deney yapılamadığında, öğrencinin sanal olarak deney ortamıyla etkileşimde bulunmasını sağlayan **etkileşimli simülasyonlar**, en üst düzeyde somut yaşantı sağlar.
- ✓ Video izlemek, görsel materyale bakmak, okumak veya dinlemek ise daha soyut ve dolaylı yaşantılardır; kalıcılık düzeyleri daha düşüktür.
- ✓ Bu nedenle, öğrencilerin deneyi sanal ortamda yaparak yaşamasına imkân veren etkileşimli simülasyon yazılımı kullanımı öncelikle tercih edilmelidir.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **B** seçeneğidir.



DOĞRU CEVAP:

B) Etkileşimli simülasyon yazılımı kullanırmak

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

65. Bir biyoloji öğretmeni, “Hücre Bölünmesi” konusunu işlerken sadece akıllı tahtada sunum yapmakla kalmamış; aynı zamanda öğrencilerin evlerinde VR (Sanal Gerçeklik) gözlükleriyle bir hücrenin içine girmelerini sağlayan bir yazılım kullanmıştır. Öğrenciler bu süreçte DNA eşlenmesini simülasyon üzerinde kendileri gerçekleştirmiş ve elde ettikleri verileri bulut tabanlı bir sistemde paylaşım tartışmışlardır.

Öğretmenin bu uygulaması, eğitim teknolojilerinin öğretimdeki rolü açısından hangi kavramla ifade edilebilir?

- A) Teknoloji Okuryazarlığı
- B) Dijital Yerlilik
- C) Teknoloji Entegrasyonu (Dönüştürücü Etki)**
- D) Geleneksel Materyal Tasarımı
- E) Bilgi İşlemsel Düşünme

ÇÖZÜM:

- ✔ Öğretmen, VR teknolojisi, simülasyon yazılımı ve bulut tabanlı paylaşım gibi **çeşitli dijital araçları bir araya getirerek öğrenme sürecini zenginleştirmiştir.**
- ✔ Bu uygulama yalnızca teknolojiyi kullanmakla kalmayıp, **öğrenme deneyimini dönüştürmüştü** ve öğrencinin aktif katılımını sağlamıştır.
- ✔ Eğitim teknolojilerinin öğretime anlamlı, etkili ve dönüştürücü şekilde dahil edilmesi **“Teknoloji Entegrasyonu (Dönüştürücü Etki)”** olarak ifade edilir.
- ✔ Diğer şıklar ya teknolojiyi daha yüzeysel ele almakta ya da bu uygulamanın dönüştürücü yönünü karşılamamaktadır.
- ✔ Bu nedenle doğru cevap **C** seçeneğidir.



DOĞRU CEVAP:

C) Teknoloji Entegrasyonu (Dönüştürücü Etki)

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

66. Sınıf ortamında aynı anda birden fazla olayın meydana gelmesi ve öğretmenin bu olayların hepsine yetişmek durumunda kalması sınıfın hangi yapısal özelliği ile açıklanır?

- A)** Eşzamanlılık
- B)** Çabukluk
- C)** Ortak Geçmiş
- D)** Gizlilik
- E)** Çok Boyutluluk

ÇÖZÜM:

- ✓ Sınıflar, aynı anda birden fazla olayın (farklı öğrenci davranışları, sorular, etkileşimler vb.) meydana geldiği ortamlardır.
- ✓ Öğretmenin bu olayların tümüne aynı anda yanıt verme zorunluluğu, sınıfın **eşzamanlı** (simültane) yapısının sonucudur.
- ✓ Diğer şıklar (çabukluk, ortak geçmiş, gizlilik, çok boyutluluk) sınıfın yapısal özellikleriyle ilgili olsa da, aynı anda birden fazla olayın gerçekleşmesi durumunu doğrudan açıklamaz.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **"Eşzamanlılık"**tır.



DOĞRU CEVAP:
A) Eşzamanlılık

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

67. Bir sınıfta birkaç öğrencinin ders esnasında kendi aralarında konuşması üzerine öğretmen; "Madem aranızda konuşmayı teneffüs vaktinden daha çok seviyorsunuz, o halde bugün tüm sınıf olarak teneffüse çıkmıyoruz ve sınıfta oturuyoruz." demiştir.

Öğretmenin uyguladığı bu yöntem, sınıf yönetimi ve disiplin anlayışı açısından aşağıdakilerden hangisi nedeniyle "uygun olmayan" bir davranıştır?

- A) Ceza yönteminin davranış değişikliği yaratmaması
- B) Öğrencilerin bireysel farklılıklarının göz ardı edilmesi
- C) Suçu işleyenle işlemeyen arasında ayırım yapılmaması**
- D) Kuralların önceden belirlenmemiş olması
- E) Teneffüs vaktinin bir ödül olarak kullanılması

ÇÖZÜM:

- ✓ Öğretmen, birkaç öğrencinin olumsuz davranışı nedeniyle tüm sınıfa **toplu ceza** uygulamıştır.
- ✓ Bu durumda suçu işleyen öğrencilerle işlemeyen (kurallara uyan) öğrenciler arasında **ayırım yapılmamıştır**.
- ✓ Sınıf yönetiminde **adil davranmak**, sorumluluğu bireysel olarak ele almak ve cezanın öğrencinin davranışıyla doğrudan ilişkili olmasını sağlamak önemlidir.
- ✓ Bu yöntem, adalet ilkesine aykırı olduğu için disiplin anlayışı açısından **uygun değildir**.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap suçu işleyenle işlemeyen arasında **ayırım yapılmamasıdır**.



DOĞRU CEVAP:

C) Suçu işleyenle işlemeyen arasında ayırım yapılmaması

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

68. Bir öğretmen, dersin başında öğrencilerle birlikte belirlediği kuralları bir pano haline getirerek sınıfa asmıştır. Ancak ders işlenişi sırasında arka sırada kendi aralarında konuşan iki öğrenciyi fark ettiğinde, onlara doğrudan müdahale etmek yerine yanlarına giderek sadece orada durmayı tercih etmiştir.

Öğretmenin bu davranışı, sınıf yönetimindeki hangi yaklaşım ve istenmeyen davranışa müdahale basamağına örnektir?

- A) Önlemsel Yaklaşım – Sözlü Uyarı
- B) Tepkisel Yaklaşım – Fiziksel Yakınlık**
- C) Bütünsel Yaklaşım – Görmezden Gelme
- D) Gelişimsel Yaklaşım – Göz Kontrolü
- E) Önlemsel Yaklaşım – Ara Verme

ÇÖZÜM:

- ✓ Öğretmen, sınıfta istenmeyen bir davranışa (arka sırada konuşma) tepki olarak doğrudan uyarı yapmak veya ceza vermek yerine öğrencilerin yanına giderek **fiziksel olarak** onlara **yakın bir konumda durmayı** tercih etmiştir.
- ✓ Bu, sınıf yönetiminde **tepkisel** (müdahale sonrası gelişen) yaklaşıma bir örnektir. Çünkü istenmeyen davranış ortaya çıktıktan sonra müdahale edilmiştir.
- ✓ Ayrıca kullanılan müdahale basamağı **"fiziksel yakınlık"**tır.
- ✓ Fiziksel yakınlık, öğretmenin öğrencinin dikkatini çekmek ve davranışı değiştirmek için sözsüz ve nazik bir müdahale yöntemidir.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **B** seçeneğidir.



DOĞRU CEVAP:

B) Tepkisel Yaklaşım – Fiziksel Yakınlık

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ



SORU

69. İlkokul 1. sınıf öğretmeni Zeynep Hanım, öğrencilerine sınıfta uyulması gereken kuralları anlatırken:

“Demokratik bir ortam oluşturabilmek için herkesin sorumluluklarını yerine getirmesi gerekir.” der.

Bunun üzerine öğrencilerden biri:

“Öğretmenim, demokratik ne demek?” diye sorarken,

bir başka öğrenci de:

“Sorumluluk nedir öğretmenim?” diye sorar.

Buna göre Zeynep Hanım sınıf yönetiminde aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini yeterince dikkate almamıştır?

- A) Gelişimsel
- B) Tepkisel
- C) Önlemsel
- D) Geleneksel
- E) Bütünsel



CEVAP

A) Gelişimsel

Gelişimsel sınıf yönetimi yaklaşımı, öğrencilerin **yaş, gelişim düzeyi, hazırbulunuşluk ve bilişsel özelliklerini** dikkate almayı esas alır.

Zeynep Hanım, 1. sınıf öğrencilerinin

“demokratik” ve “sorumluluk”

gibi soyut kavramları bilmeyebileceğini göz önünde bulundurmadan açıklama yapmıştır.

Bu durum, öğrencilerin **gelişim özelliklerinin yeterince dikkate alınmadığını** göstermektedir.



Bu nedenle doğru cevap

A) Gelişimsel yaklaşımıdır.

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

70. Sosyal Bilgiler dersinde “Yerel Yönetimlerin Demokrasi Kültüründeki Rolü” konusunu işleyen bir öğretmenin; önce öğrencilerine konuyla ilgili temel kavramları sunmuş, ardından öğrencileri heterojen gruplara ayırarak her gruba farklı bir belediye hizmet birimiyle ilgili gerçek bir yerel yönetim krizi dosyası vermiştir. Gruplardan, kendilerine verilen problemi disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz etmeleri, çözüm önerilerini veri temelli argümanlarla desteklemeleri ve ulaştıkları sonuçları sınıf ortamında bir panel eşliğinde savunmaları istenmiştir. Süreç sonunda öğretmen, grupların birbirini belirli kriterlere göre değerlendirmesini sağlamış ve son aşamada bireysel yansıtma raporları almıştır.

Bu öğretmenin uyguladığı öğretim süreciyle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi “en kapsamlı” ve doğru değerlendirmedir?

- A) Bilgi düzeyindeki kazanımları tam öğrenme modeliyle kalıcı hale getirmeyi hedeflemiştir.
- B) Problem çözme ve iş birliğine dayalı öğrenme yaklaşımlarını, üst düzey düşünme becerileriyle harmanlamıştır.**
- C) Sadece sunuş yoluyla öğretim stratejisini kullanarak akademik başarıyı artırmaya odaklanmıştır.
- D) Yapılandırmacı yaklaşımın “keşfetme” basamağını atlayarak doğrudan “açıklama” basamağına geçmiştir.
- E) Argümantasyon tekniğini kullanarak sadece duyuşsal alan kazanımlarını ölçmeyi amaçlamıştır.

ÇÖZÜM:

- ✓ Öğretmen, öğrencileri gruplara ayırarak gerçek bir problem üzerinden disiplinlerarası analiz, veri temelli argümantasyon ve panel sunumu gibi etkinliklerle sürece aktif katılımlarını sağlamıştır. Bu durum, **problem çözme ve iş birliğine dayalı öğrenme yaklaşımının** kullanıldığını gösterir.
- ✓ Grupların çözüm önerilerini veri temelli argümanlarla desteklemeleri, **üst düzey düşünme becerilerini** (analiz, sentez, değerlendirme) kullandıklarını gösterir.
- ✓ Birbirlerini kriterlere göre değerlendirmeleri **akran değerlendirmesi**, bireysel **yansıtma** raporları ise metabilşsel farkındalık kazandırır. Bu da sürecin yapılandırmacı bir anlayışla tamamlandığını gösterir.
- ✓ Bu unsurlar birlikte değerlendirildiğinde, öğretmen yalnızca bilgi aktarımı yapmamış, aynı zamanda öğrencilerin **iş birliği** içinde problem çözmelerini, **eleştirel düşüncelerini** ve savdukları fikirleri **argümanlarla temellendirmelerini** amaçlamıştır.
- ✓ Bu nedenle en kapsamlı ve doğru çıkarım **B** seçeneğidir.



DOĞRU CEVAP:

B) Problem çözme ve iş birliğine dayalı öğrenme yaklaşımlarını, üst düzey düşünme becerileriyle harmanlamıştır.

71. Bir ülkenin milli eğitim programında yapılan güncelleme-
de; içeriğin konu odaklı olmaktan çıkarıldığı, bireyin ken-
di öğrenme yaşantılarını yönettiği, toplumsal sorunların
merkeze alındığı ve eğitimin bir “toplumsal mühendislik”
aracı olarak görüldüğü vurgulanmıştır. Programın temel
felsefesi olarak, değişimin kaçınılmaz olduğu ve okulun
toplumu yeniden inşa etmesi gerektiği belirtilmiştir.

Bu programın dayandığı temel eğitim felsefesi ve içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerin hangisinde doğru eşleştirilmiştir?

- A) Daimicilik – Piramitsel Yaklaşım
- B) Esasicilik – Doğrusal Yaklaşım
- C) İlerlemecilik – Sarmal Yaklaşım
- D) Yeniden Kurmacılık – Çekirdek (Core) Yaklaşım**
- E) Varoluşçuluk – Modüler Yaklaşım

ÇÖZÜM:

- ✓ Soruda programın; **bireyin kendi öğrenme yaşantılarını yönetmesi, toplumsal sorunların merkeze alınması, eğitimin toplumu yeniden inşa etmesi** gerektiği vurgulanmıştır.
- ✓ Bu özellikler, eğitimi toplumsal değişim ve dönüşümün aracı olarak gören **Yeniden Kurmacılık (Reconstructionism)** felsefesinin temel özellikleridir.
- ✓ İçerik düzenleme yaklaşımı açısından da, toplumsal sorunlar etrafında yapılandırılan, disiplinler arası ve problem merkezli bir anlayış söz konusudur. Bu da **Çekirdek (Core) Yaklaşım**’ın özelliklerindedir.
- ✓ **Diğer seçenekler neden yanlıştır?**
 - A) Daimicilik – Piramitsel: Konu odaklı ve klasik bilgileri esas alır.
 - B) Esasicilik – Doğrusal: Temel bilgileri belirli bir sırayla aktarmayı önceler.
 - C) İlerlemecilik – Sarmal: Bireyi merkeze alır ancak toplumsal yeniden inşa ve mühendislik vurgusu yoktur.
 - E) Varoluşçuluk – Modüler: Bireysel özgürlük ve seçim ön plandadır; toplumsal yeniden yapılandırma amacı yoktur.



DOĞRU CEVAP:

D) Yeniden Kurmacılık – Çekirdek (Core) Yaklaşım

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

72. Bir öğretmen dersinde; “Gerçek bilgi, insanın doğuştan getirdiği akıl ilkeleriyle ulaştığı bilgidir. Duyular bizi yanıltabilir, bu yüzden eğitimin amacı zihni eğiterek mutlak gerçekliğe ulaşmayı sağlamaktır.” fikrini savunmaktadır.

Bu öğretmenin eğitim anlayışının temelinde yatan felsefi görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pragmatizm
- B) Realizm
- C) İdealizm**
- D) Pozitivizm
- E) Natüralizm

ÇÖZÜM:

- ✓ “Gerçek bilgi, insanın doğuştan getirdiği akıl ilkeleriyle ulaşılır.” ifadesi, **bilginin kaynağının akıl** ve zihindeki doğuştan gelen ilkeler olduğunu savunur.
- ✓ “Duyular bizi yanıltabilir.” sözü, **deney ve duyuya** güvenen anlayışları (pozitivizm, natüralizm, pragmatizm) eleştirir.
- ✓ “Eğitimin amacı zihni eğiterek **mutlak gerçekliğe** ulaşmayı sağlamaktır.” ifadesi, değişmez, evrensel ve ideal bir gerçekliğin varlığını kabul eder.
- ✓ Bu özellikler, **İdealizm** felsefesinin temel görüşleriyle tam olarak örtüşür.
- ✓ Bu nedenle doğru cevap **C** seçeneğidir.



DOĞRU CEVAP:
C) İdealizm

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

73. I. Kanun - Anayasa Mahkemesi
II. Cumhurbaşkanı Kararnamesi – Danıştay
III. TBMM İç Tüzüğü – Anayasa Mahkemesi
IV. Yönetmelikler – İdare Mahkemesi
V. Milletlerarası Anlaşmalar - Anayasa Mahkemesi

Yukarıda verilen hukuk kaynağı ile bu kaynağın denetimini yapan merci eşleştirmelerinden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II **B) II ve V** C) I, III ve IV
D) II, III ve V E) III, IV ve V

ÇÖZÜM:

- I. **Kanun – Anayasa Mahkemesi** ✓
Doğru.
Kanunların Anayasaya uygunluk denetimi Anayasa Mahkemesi tarafından yapılır.
- X II.Cumhurbaşkanı Kararnamesi – Danıştay**
Yanlış.
Cumhurbaşkanı kararnamelerinin denetimi Danıştay tarafından değil, Anayasa Mahkemesi tarafından yapılır.
- III. **TBMM İç Tüzüğü – Anayasa Mahkemesi** ✓
Doğru.
TBMM İç Tüzüğü, Anayasa Mahkemesi tarafından şekil ve esas açısından denetlenir. (Önceki yanlış düzeltildi)
- IV. **Yönetmelikler – İdare Mahkemesi** ✓
Doğru.
Yönetmeliklerin denetimi idari yargı (İdare Mahkemeleri) tarafından yapılır.
- X V.Milletlerarası Anlaşmalar – Anayasa Mahkemesi**
Yanlış.
Milletlerarası anlaşmaların denetimi hiçbir merci tarafından yapılmaz. Milletlerarası anlaşmalara yargı yolu kapalıdır.



DOĞRU CEVAP:
B) II ve V

74. I. Anayasa Mahkemesine üye seçmek
II. Milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak
III. Özel af ve genel af ilanına karar vermek
IV. Türkiye Büyük Millet Meclisinin' de Meclis Başkanını seçmek
V. Para basılmasına karar vermek

1982 Anayasası'na göre, TBMM yukarıdaki yetkilerinden hangilerini bir kanunla değil bir parlamento kararıyla yerine getirir?

- A) Yalnız IV
B) I ve III
C) I ve IV
D) I ve V
E) II ve IV

ÇÖZÜM:

1982 Anayasası'na göre TBMM, bazı işlemleri kanunla, bazı- larını ise parlamento kararıyla yapar.

- ✓ I. Anayasa Mahkemesine üye seçmek → Parlamento kararıdır. (148. madde)
✗ II. Milletlerarası antlaşmaların onaylanmasını uygun bulmak → Kanunla yapılır. (90. madde)
✗ III. Özel af ve genel af ilanına karar vermek → Kanunla yapılır. (87. madde)
✓ IV. TBMM'de Meclis Başkanını seçmek → Parlamento kararıdır. (TBMM İçtüzüğü m. 5)
✗ V. Para basılmasına karar vermek → Kanunla yapılır. (73. madde)

Parlamento kararıyla yapılanlar: I ve IV'tür.

Seçeneklerde I ve IV birlikte yalnız C şikkında verilmiştir.

Bu nedenle **doğru cevap C'dir.**



DOĞRU CEVAP:

C) I ve IV

75. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre "Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini sözle, yazı ile halka yaymak ve yaygın eğitim hizmetlerinde bulunmak." **hangi eğitim kurumunun amacıdır?**

- A)** Yükseköğretim
- B) İlköğretim
- C) Ortaöğretim
- D) Yaygın Eğitim
- E) Uygulama ve araştırma eğitim merkez

ÇÖZÜM:

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun 2. maddesinde yükseköğretimin amacı şu şekilde belirtilmiştir:

"Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini sözle, yazı ile halka yaymak ve yaygın eğitim hizmetlerinde bulunmak."

Bu amaç, yükseköğretim kurumlarının temel hedefleri arasında yer almaktadır. Yükseköğretim kurumları; bilimsel bilgiyi üretmek, geliştirmek, toplumun kültürel ve bilimsel düzeyini yükseltmek ve yaygın eğitime katkı sağlamakla yükümlüdür.

Bu nedenle doğru seçenek **A** şıkkıdır.



DOĞRU CEVAP:
A) Yükseköğretim

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

76. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'na göre "mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir."

ifadesi aşağıdaki Milli Eğitim İlkelerinden hangisinin kapsamında yer almaktadır?

- A) Fırsat ve imkân eşitliği
- B) Süreklilik
- C) Planlılık
- D) Eğitim hakkı
- E) Genellik ve eşitlik

ÇÖZÜM:

Verilen ifadede;

- Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumluluklarının kanunla tespit edilmesi,
- Eğitim kurumlarının kuruluş ve programlarının bu kademelere uygun olarak düzenlenmesi

denilmektedir.

Bu durum, eğitimin belli bir **plan ve programa** göre düzenlenmesini ifade eder.

Dolayısıyla bu ifade, Milli Eğitim İlkelerinden **Planlılık** ilkesi kapsamındadır.



DOĞRU CEVAP:
C) Planlılık

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

77. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre "Turizmin yoğun olduğu yörelerdeki okulların tatil olduğu dönemlerde meyhane, kahvehane, kıraathane, bar, elektronik oyun merkezleri gibi umuma açık yerler ile okullar arasında 100 metre şartı aranmaz. Bununla ilgili esaslar bakanlıklarının müştereken hazırlayacakları yönetmelikle belirlenir" hükmü bulunmaktadır.

Aşağıdaki bakanlıklardan hangisi bu bakanlıklar arasında yer almaz?

- A) İçişleri Bakanlığı
- B) Sağlık Bakanı
- C) Milli Eğitim Bakanlığı
- D) Çevre ve şehircilik Bakanı
- E) Kültür ve Turizm Bakanlığı

ÇÖZÜM:

Kanunda geçen hükme göre ilgili yönetmelik, turizmin yoğun olduğu yerlerdeki okulların tatil olduğu dönemlerde umuma açık yerlerle okullar arasındaki 100 metre şartının uygulanmamasıyla ilgilidir.

Bu düzenleme turizm faaliyetlerini, kamu düzenini, sağlığı ve eğitimi ilgilendirdiğinden İçişleri, Sağlık, Milli Eğitim ve Kültür ve Turizm bakanlıklarının birlikte hazırlayacağı yönetmelikle belirlenir.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı bu konuyla ilgili bakanlıklar arasında **yer almaz.**

Bu nedenle doğru seçenek **D**'dir.



DOĞRU CEVAP:

D) Çevre ve şehircilik Bakanı

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

78. I. Köy okulları için muhtara
II. Şehir ve kasaba okulları için özel idareye
III. Köy okulları için köy tüzel kişiliğine
IV. Şehir ve kasaba okulları için belediye başkanına

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre okul için lüzumlu toprakları satın alma veya kamulaştırma yetkisi yukarıda verilenlerden hangilerine aittir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III
D) I ve IV E) II ve IV

ÇÖZÜM:

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre okul yapımı için lüzumlu toprakların satın alınması veya kamulaştırılması yetkisi;

- ✗ **I. madde:** Köy okulları için muhtara aittir. **(Yetki verilmemiştir.)**
- ✓ **II. madde:** Şehir ve kasaba okulları için özel idareye aittir. **(Doğru)**
- ✓ **III. madde:** Köy okulları için köy tüzel kişiliğine aittir. **(Doğru)**
- ✗ **IV. madde:** Şehir ve kasaba okulları için belediye başkanına aittir. **(Yetki verilmemiştir.)**

→ Doğru seçenek: **II ve III**

CEVAP: B

79. 7528 sayılı Öğretmenlik mesleği kanunu'na göre Disiplin Kurulu ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Disiplin Kurulunda raportörlük görevi, Başkanın görevlendireceği üye tarafından yürütülür. Raportör üye, havale edilecek dosyanın incelenmesini en geç on gün içinde tamamlar.
- B) Disiplin Kurulu teklif edilen cezayı kabul eder veya reddeder. Ret hâlinde eğitim ve uygulama merkezi müdürü ret kararının gerekçesini de göz önüne alarak söz konusu ceza teklifini yetkisi sınırlılığında hafifletebilir veya tamamen kaldırabilir
- C) Disiplin Kurulu üye tam sayısı ile toplanır.
- D) Akademi Başkanı tarafından Akademik Kurul üyeleri arasından üç, Akademi görevli daire başkanları arasından iki üye olmak üzere her bir eğitim programı süresi için belirlenecek beş üyeden oluşur..
- E) Akademi den çıkarma cezası soruşturmaya ait dosyanın Disiplin Kuruluna tevdi edilmesinden itibaren azami on gün içinde Disiplin Kurulu tarafından karara bağlanmak zorundadır.

ÇÖZÜM:

7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre akademiden çıkarma cezası, Disiplin Kurulunca en geç otuz gün içinde karara bağlanmak zorundadır.

Seçenekte on gün denildiği için bu ifade **yanlıştır**.

Diğer şıklar kanuna uygundur.

YANIT: E

NOKTA ATIŞI

TÜRKİYE GENELİ AGS-2 SORU ÇÖZÜMÜ

80. 7528 sayılı Öğretmenlik mesleği kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi Milli Eğitim Akademisinin ve Görevleri arasında yer almaz?

- A) Yönetici yetiştirme programlarını hazırlamak ve uygulamak.
- B) Öğretmen, yönetici ve diğer personelin sahip olması gereken yeterlikleri belirlemek ve gelişen şartlara göre güncellemek.
- C) Yönetici yetiştirme programına alınanlardan bu program sonunda yapılan yazılı sınavda altmış ve üzerinde puan alanların puan üstünlüğüne göre Milli Eğitim Akademisinin onayı ile yönetici olarak görevlendirilmelerini yapmak
- D) Talepleri uygun görülmesi hâlinde, giderleri kurumlarınca veya kendilerince karşılanmak kaydıyla özel öğretim kurumlarında görev yapan personele eğitim vermek.
- E) Öğretmen, yönetici ve diğer personelin kariyer basamaklarında ilerlemeleri ve görevde yükselmelerine yönelik eğitim programlarını hazırlamak ve uygulamak.

ÇÖZÜM:

- A) **Doğru.**
Milli Eğitim Akademisi yönetici yetiştirme programlarını hazırlar ve uygular.
- B) **Doğru.**
Öğretmen, yönetici ve diğer personelin yeterliklerini belirler ve gelişen şartlara göre günceller.
- C) **Yanlış.**
Yönetici yetiştirme programı sonunda alınan puana göre yönetici olarak görevlendirme yapmak, Milli Eğitim Akademisinin görevi değildir. Bu yetki, ilgili mevzuata göre atama ve görevlendirme makamlarına aittir.
- D) **Doğru.**
Talepleri uygun görülmesi hâlinde, özel öğretim kurumlarında görev yapan personele eğitim verebilir.
- E) **Doğru.**
Kariyer basamaklarında ilerleme ve görevde yükselmeye yönelik eğitim programlarını hazırlar ve uygular.



DOĞRU CEVAP:
C) C